

附表3

基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級		102班	觀察時間		111年10月19日第二節			
教學領域		英語	教學單元		康軒Super Starter 1 - Review 1			
教學者		陳淑淳	觀察者		張綺君			
層面	檢核項目	檢核重點			優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容			✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能			✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習			✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				✓		
		1-5 適時歸納學習重點			✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標				✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序			✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現			✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度			✓			

附表4

基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳淑淳教學班級：102班教學領域：英語科教學單元名稱：康軒Super Starter 1-Review 1

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 因防疫期間，採取實體與線上同步教學，所以進行部分教學活動的轉換上較不能順暢的進行。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳淑淳觀課教師簽名：張綺君

附表5

基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：111/10/19 教學班級：102班 教學領域：英語科

教學單元名稱：康軒Super Starter 1 -Review 1

教學者：陳淑淳 觀察者：張綺君

觀察後會談時間：111/10/20

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學氣氛良好，教學方式活潑易引起學生發表的意願。
2. 口語清晰、音量適中，善用肢體語言引導學生表達。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 需要更有效掌握時間分配和教學的節奏。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可以多運用學習評量，例如學習單等來評估學生的學習成效。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳淑淳

觀課教師簽名：張綺君