

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：10/27(1) 教學班級：資源 7A 教學領域：國語文 教學單元：差不多先生傳

教學者：莊承龍 觀察者：許自邦 觀察前會談時間：10/18 10:15~11:00

- 一、教材內容：
康軒版七上第四課差不多先生傳、自編講義
- 二、教學目標：
學生能理解差不多先生傳的文義、辨識相關常用字詞
- 三、學生經驗：
學生已上完課文內容，並朗讀流暢具備一定的先備知識
- 四、教學活動：
準備活動：學用品檢查、回家作業檢查、注意力挑戰(2題)
發展活動：作業檢討及問答
總結活動：作業指派及預告下堂課進度
- 五、教學評量方式：
實作評量、口頭問答
- 六、觀察的工具和觀察焦點：
自編講義、電子白板、行動載具
- 七、回饋會談時間和地點：
10/28 特教組辦公室

授課教師簽名：

莊承龍

觀課教師簽名：

許自邦

基隆市明德國中 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7 年 A 班	觀察時間	111 年 10 月 27 日 第一節
教學領域	特教	教學單元	差不多先生傳
教學者	莊承龍	觀察者	許白邦

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓		
5-2 適時增強學生的良好表現			✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：莊承龍

觀課教師簽名：許白邦

基隆市明德國中 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間： 10.28 教學班級： 7A 國 教學領域： 特教 教學單元： 差不多先生
教學者： 莊承龍 觀察者： 許自邦 觀察後會談時間： 2022.10.28

一、教學者教學優點與特色：

1. 老師態度親合，與學生互動良好，營造輕鬆友善的學習氛圍。
2. 運用多元評量方式，以了解學生真實的學習情況。
3. 舉例生活化，結合學生生活的經驗。
4. 能運用先進的教學媒材，增添課堂的趣味性及實用性。
5. 教學風格活潑生動，能適時抓回學生注意力。
6. 評量方式多元，能依學生程度做適性化的調整。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生人數少，較無法做分組互動的小活動，營造學生間合作、競爭的關係。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可建議學校教室可以加裝窗簾，減少學生分心得情況。

授課教師簽名：

莊承龍

觀課教師簽名：

許自邦

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：_莊承龍_ 教學班級：_資源 7A_ 教學領域：_國語文_

教學單元名稱：_差不多先生傳_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 同學對於某些詞彙的掌握度，還有待加強，可以多些生活實例提升學生的語文能力。
2. 上課的步調需要在明快些，讓學生能清楚掌握教學活動。
3. 針對容易分心的同學，可善用增強制度協助他有好表現。

授課教師簽名：

莊承龍

觀課教師簽名：

許自邦