

基隆市明德國中 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間： 10.28 教學班級： 9B 英 教學領域： 特教

教學單元： Movies are made to help people dream

教學者： 許自邦 觀察者： 莊承龍 觀察前會談時間： 2022.10.18

一、 教材內容：

1. 網路資料。
2. 康軒版補充教材。
3. 翰林版補充教材。

參考課本 L3 的內容，並依學生程度作部分調整，進行簡化與減量教學。

二、 教學目標：

1. 培養英語文聽、說、讀的能力，應用於日常生活溝通。
2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。
3. 能將課堂所學運用在生活中。

三、 學生經驗：

本單元已上過 3 堂課，所以具有一定的先備知識，在教學的過程中，遇到先前上過的句型或單字，也會一併複習。

四、 教學活動：

1. 引起動機：帶先前教過的內容順便複習。
2. 習作的撰寫與問答。
3. 總結活動：為本單元做結論，並預告下一單元的大綱。

五、 教學評量方式：

1. 實作評量。
2. 口頭評量。

六、 觀察的工具和觀察焦點：

1. 電子白板。
2. 行動電子載具。
3. 習作

七、 回饋會談時間和地點：

2022/10/28，特教組。

授課教師簽名： 許自邦

觀課教師簽名： 莊承龍

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	7 年 B 班	觀察時間	111 年 10 月 28 日 第 1 節
教學領域	英語文	教學單元	Movies are made to help people dream
教學者	許自邦	觀察者	莊承龍

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

莊承龍

觀課教師簽名：

LSOP

基隆市明德國中 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：__許自邦__ 教學班級：__9B__ 教學領域：__特教__

教學單元名稱：Movies are made to help people dream

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 一開始教室網路不是很穩定，所以等待的時間比較長，應該先指派一些任務讓學生完成，我再解決網路連線的問題。
2. 如果有網路連線不穩定的情況，可以先自己的手機備用。
3. 上課前應該先確認設備的狀況，上課才可以充分的利用。
4. 學生對於一些基礎的觀念，還不是非常的熟悉，可以透過大量的練習，提升學習情況。

授課教師簽名：

許自邦

觀課教師簽名：

莊承龍

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間： 10/28(1) 教學班級： 資源 7B 教學領域： 英語文 教學單元： Movies are made to help people dream

教學者： 許自邦 觀察者： 莊承龍 觀察後會談時間： 10/28 13:00~13:45

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師能有效立即處理學生問題
2. 能針對學生易錯之處給予視覺提示
3. 上課幽默風趣能起起學生的學習興趣增加趣味性
4. 針對不同程度的學生給予不同程度的提問，讓每位學生都有機會回答問題。

二、教學者教學待調整或改變之處：

因為投影設備的準備，操作使用過多的時間，可考慮指派一些練習任務給學生。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可以事先測試相關設備，避免受天候不佳影響

授課教師簽名：

莊承龍

觀課教師簽名：

許自邦