

附件一：

基隆市安樂國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表（*觀課教師填寫）

教學時間	111.10.21	教學班級	102
教學領域	數學	教學單元	單元五 方盒、圓罐與球 5-2 認識平面圖形 5-3 做造型
教學者	王筑韻	觀察者	劉芊伶
觀察後會談時間	111.10.24		

一、教材內容：
透過觀察生活中的物品，進行分類、辨識等活動，建立不同形狀與面的概念

二、教學目標：
1. 能透過分類活動，認識簡單平面圖形。
2. 能認識簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)的標準名稱。
3. 能用平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)做平面造型設計。

三、學生經驗：
1. 日常生活中，學生會聽到：圓圓的、正方形、三角形等相關詞彙。
2. 日常生活中，學生會看到各式各樣形狀的物品，在畫畫時，也會用到這些形狀。

四、教學活動：
(一) 準備活動：學生將上節課繪製的形狀拿出，並依小組為單位，把形狀相像的放在一起
(二) 發展活動：認識圖形
1. 請學生說說看分了幾堆圖形
2. 認識圓形、三角形、正方形、長方形
3. 請學生找一找教室裡有什麼東西像圓形、三角形、正方形、長方形
4. 請學生拿出附件，找出圓形、三角形、正方形、長方形
(三) 綜合活動：
用附件形狀圖卡設計一幅畫，並數出畫中分別用了多少個圓形、三角形、正方形、長方形

五、教學評量方式：實作評量、全班討論

六、觀察的工具和觀察焦點：觀察紀錄表、小組討論的互動

七、回饋會談時間和地點： 111.10.24 102 教室

授課教師簽名：_____

觀課教師簽名：_____

附件二：

**基隆市安樂國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表（*觀課教師填寫）**

教學班級	一年三班	觀察時間	111 年 10 月 21 日 第二節			
教學領域	數學	教學單元	單元五 方盒、圓罐與球 5-2 認識平面圖形 5-3 做造型			
教學者	王筑韻	觀察者	劉芊伶			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	◎			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	◎			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	◎			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	◎			
		1-5 適時歸納學習重點	◎			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	◎			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	◎			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	◎			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	◎			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		◎		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	◎			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	◎			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	◎			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	◎			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	◎				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	◎				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	◎			
		5-2 適時增強學生的良好表現	◎			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	◎			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	◎			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	◎			
		6-3 展現熱忱的教學態度	◎			

授課教師簽名：_____

觀課教師簽名：_____

附件三：

基隆市安樂國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表（*授課教師填寫）

授課教師姓名： 王筑韻 教學班級： 102 教學領域： 數學
教學單元名稱： 單元五 方盒、圓罐與球 5-2 認識平面圖形 5-3 做造型

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：班級經營	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 透過實作活動與討論的方式，學生表現主動探求的學習興趣。
2. 時間掌握需要再加強，應再多一些寬裕的安排，讓學生能充分討論和思考。

授課教師簽名： _____

觀課教師簽名： _____

附件四：

基隆市安樂國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表（*觀課教師填寫）

教學時間	111.10.21		教學班級	102	
教學領域	數學		教學單元	單元五 方盒、圓罐與球 5-2 認識平面圖形 5-3 做造型	
教學者	王筑韻	觀察者	劉芊伶	觀察後會談時間	111.10.24
一、教學者教學優點與特色： 1. 具體明確的指令，有效班級管理，幫助學生專注學習 2. 以清晰的圖示說明，協助學生更能理解並執行指令內容 3. 以不同的圖畫提問，提高學生學習興趣，刺激學生有效觀察，促進學生進行概念鞏固					
二、教學者教學待調整或改變之處： 1. 時間控制可以再精確					
三、對教學者之具體成長建議： 1. 課程安排可以再寬裕些，讓學生有更多時間進行個別的實作，讓課程學習更加整					

授課教師簽名：_____

觀課教師簽名：_____

附件五：

基隆市安樂國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 成果表（*觀課教師填寫）

備課



備課日期及照片內容說明：111.10.13
教學內容討論



備課日期及照片內容說明：111.10.13
教學內容討論

觀課

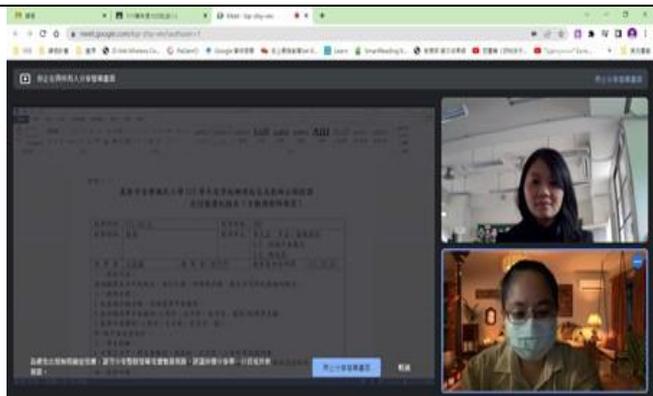


觀課日期及照片內容說明：111.10.19
學生進行形狀分類

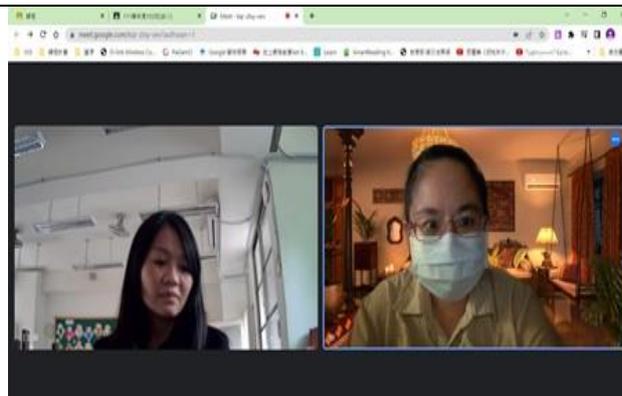


觀課日期及照片內容說明：111.10.19
學生進行形狀圖畫創作

議課



議課日期及照片內容說明：111.10.24
教學方式討論



議課日期及照片內容說明：111.10.24
教學方式討論

