

附表2：

基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	11/10/16日(四) 第四節	教學班級	804		
教學領域	視覺藝術	教學單元	紙黏土容器		
教學者	游伯松	觀察者	張晨堯	觀察後會談時間	11.10.13
教材內容：	運用紙黏土包覆廢棄的飲料空罐，特之裝飾美化後成為一個環保再利用的藝術作品。				
教學目標：	1. 能利用紙黏土包覆空罐做出容器造形。 2. 能將容器裝飾並上色完成。				
學生經驗：	1. 七年級有「樹脂土公仔」的製作經驗。 2. 已具備基本上色的技巧與能力。				
教學活動：	1. 將容器用紙黏土擀成麵皮狀，包覆後待乾燥。 2. 將容器做造形及裝飾 3. 運用廣告/壓克力顏料，使用著色工具上色完成。				
教學評量方式：	1. 上課製作認真程度 60% 2. 作品完成完整性 30% 3. 作品美觀/藝術性/創意 10%				
觀察的工具和觀察焦點：	1. 觀察工具：每節課紀錄學生表現。 2. 每節課檢視作品的完成進度。				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：游伯松

觀課教師簽名

張晨堯

附表3：

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表**

教學班級	8年4班	觀察時間	111年10月6日 第4節			
教學領域	視覺藝術	教學單元	紙黏土容器			
教學者	游伯松	觀察者				
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：游伯松

觀課教師簽名：張良亮

附表4：

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：游伯松 教學班級：804 教學領域：視覺藝術
 教學單元名稱：紙黏土容器

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 教學者事先準備工作充分。
2. 教學過程解說清楚，對於各個進行過程均能清楚示範。
3. 能耐心指導學生所遇到的問題。
4. 部份學生材料及工具準備未齊全。
5. 班級氣氛有些活潑，干擾教師教學。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：游伯松
：_____

觀課教師簽名 張品亮

附表5：

基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111年10月6日(四)第四節	教學班級	804
教學領域	視覺藝術	教學單元	紙黏土容器
教學者	游伯松	觀察者	張景堯
		觀察後會談時間	111.10.13

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學步驟清晰有條理。
2. 能清楚示範解說各個步驟。
3. 對學生所遇到的問題，能夠耐心指導與排除問題。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 部份學生材料及工具未準備齊全。
2. 班級氣氛過份活潑，影響老師教學。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 教學者教學準備充份。
2. 能製作教學影片，值得肯定和分享。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：游伯松

觀課教師簽名 張景堯