

\*附表 1

## 基隆市安樂國小 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

### 共同備課紀錄表

教學時間：111.12.26 第四節 教學年級：303 教學領域：電腦 教學單元：中/英文輸入法  
教學者：林宏鈞 觀察者：李彥融 觀察前會談時間：2022/11/26

一、教材內容：了解鍵盤的位置、各種特殊鍵的意義及使用、中文輸入法手指的配置

二、教學目標：

1. 正確認識鍵盤的六個區域
2. 清楚了解各區域的功能
3. 清楚了解十支手指在鍵盤上的正確擺放位置
4. 正確將手指擺放
5. 熟習注音輸入法

三、學生經驗：

1. 具備基本的電腦操作能力與概念並已於 1.2.3 年級熟悉注音基本拼音法。
2. 具備基本的電腦操作能力與概念並已於 1.2.3 年級熟悉英語單字。

四、教學活動：

1. 利用鍵盤大型掛圖介紹鍵盤的六個區域
2. 清楚介紹大掛圖上鍵盤各區域的功能
3. 清楚操作十支手指在每位學童之電腦鍵盤上的正確擺放位置
4. 正確將手指擺放在自己座位電腦鍵盤上
5. 利用中文打字 game 平台遊戲熟習注音/英語輸入法指法
6. 中文輸入法企鵝學院檢定程式. 第一次練習能達到 100 分. 三上目標 500 分

五、教學評量方式：

1. 教師提問讓學生答出鍵盤各區域的名稱及功能
2. 逐一檢查學生是否能將十隻手指正確擺放在鍵盤上正確的位置
3. 中文輸入法企鵝學院檢定程式. 第一次練習能達到 100 分. 三上目標 500 分

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 校園打字 Game
2. 有獎徵答
3. 手指在鍵盤上的正確擺放
4. 中文輸入法企鵝學院

七、回饋會談時間和地點：

時間：2022/12/26 上午 0800-0830. 歷時卅分。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

附表2

## 基隆市安樂國小111學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	3 年 3 班	觀察時間	111 年 12 月 26 日 第 4 節
教學領域	電腦	教學單元	中文/英文輸入法基礎認識與操作
教學者	林宏鈞	觀察者	李彥融

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	待改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		v			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		v			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	v				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		v			
		1-5 適時歸納學習重點	v				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			v		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	v				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			v		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	v				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			v		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			v		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	v				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	v				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			v		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	v				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	v				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		v			
		5-2 適時增強學生的良好表現		v			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	v				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	v				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			v		
		6-3 展現熱忱的教學態度	v				

授課教師簽名：林宏鈞

觀課教師簽名：

李彥融

附表 3

基隆市安樂國小 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

任課教師姓名：\_\_\_林宏鈞\_\_\_ 任教班級：\_\_\_303\_\_\_ 任教領域：\_\_\_電腦\_\_\_

課程單元名稱：\_\_\_中文/英文輸入法基礎認識與操作\_\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 因為考慮全班課程進度，導致部份學習低成就學生或特殊學生無法充分理解中文輸入法企鵝學院程式之各種介面及功能。
2. 必須利用大部份已經理解學生並操作完之剩餘時間，再度針對弱勢學生上網到校園打字 game 做額外補救教學與輔導。
3. 注音符號熟悉度須再加強
4. 英語 b d p q l l 分不清楚！需再加強！
5. 聲調符號位置容易搞錯！尤其是一聲~要按空白鍵！
6. 學生中文輸入法練習時，經常將 enter 鍵誤按到 shift 鍵！導致切換成英文輸入法！無法繼續中文注音輸入！

授課教師簽名： 

觀課教師簽名：



基隆市安樂國小 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：111.12.27 教學年級：303 教學領域：電腦 教學單元：中文/英文輸入法操作  
教學者：林宏鈞 觀察者：李彥融 觀察後會談時間：111.12.27

一、教學者教學優點與特色：


1. 咬字清楚
2. 上課內容生動活潑
3. 充分行間巡視
4. 由學生自行課前準備與練習，並於上課時，擔任該節小老師上台針對全班同學自行操作與介紹！

二、教學者教學待調整或改變之處：

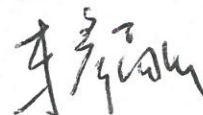
1. 多給學生一點操作時間
2. 無法針對特殊學生或學習障礙學生提供額外協助
3. 學生注音輸入時~捲舌音和不捲舌音分辨不易！
4. 學生進行英文輸入時，b d p q l l 分不清楚！需再加強！
5. 聲調符號位置容易搞錯！尤其是一聲~要按空白鍵！
6. 學生中文輸入法練習時，經常將 enter 鍵誤按到 shift 鍵！導致切換成英文輸入法！無法繼續中文注音輸入！

三、對教學者之具體成長建議：

1. 教學弱勢學生，上台表現機會不足！

授課教師簽名：







觀課教師簽名：



附表 5

基隆市安樂國小 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

成果紀錄表

觀察前會談	
	
說明：討論中文輸入法	說明：討論英文輸入法
教學觀察	
	
說明：小老師協助學習低成就學生	說明：學生實際上機練習
觀察後會談	
	
說明：討論學生進行英文輸入時. b d p q l 1 分不清楚!如何加強!	說明：討論學生進行中文輸入時. 捲舌音和 不捲舌音 分不清楚!如何加強!