

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表 (調整後的填寫)

情支服務—互觀(會議討論)前討論記錄表

晤談&會議日期	111.10.14(五)	情支教師 【執行】 教師	王智立	個案姓名	賴 0 辰	111.10.03 更新 個案類別 程度	10.03 更新 情緒障礙
設定節次 時間	第 六 節 14:00~14:50			年級	八年級(國三)		
本次討論 主 軸	國中拒學個案輔導暨跨單位 討論相關進度及調整		互觀前會談時間	111.10.14	【觀察】 教師		詹千慧
前次討論重點 *若為初次則填列申 請情支概要原由	(9/12)九月份個案會議時承 八月份決議重點後召開本學 期(期初)各單位工作進度		服務模式 (勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 心理團諮 <input type="checkbox"/> 與個案互動 <input checked="" type="checkbox"/> 跨單位討論 <input checked="" type="checkbox"/> 個管師參與 <input type="checkbox"/> 家長晤談 (含輔諮) <input type="checkbox"/> 入班觀察			

※註：若為勾選入班觀察須搭配至少一次的入班後個案討論為宜。

本次討論(重 票)目的	1. 承(9/12)九月個案會議，依跨單位工作重點訊息(暑假期間)及情支九、十月歷程說明 2. 整理這段時間(9/14、9/21；9/28及10/5、10/12)個案出席及未到校歷程。 3. 評估目前採取(空間調整/行事曆策略)等部份個案配合狀況與九年級現況(進退步)
前次討論(觀 察)摘 要 新案以申請表摘要	*前次 9/12 個案會議 1. 個案父親六至八月份均能陪同賴生就醫，自七月份起賴生開始願意服用抗焦慮藥物。 2. 相較於國二時個案開學前準備期較長，各單位及情支均於開學前二週與其聯繫；個案 並已願意著制服到校，並確實傳達出個人想「升學」意願。
關於個案前次 相關行為訊息	1. 個案因家庭因素及個人作息(仍舊不穩)，(開學至今)仍有一至二次未能依約定時程到 校，但能充份且願意說出自己的困難。 2. 個案面對師長提前說明的變動(如：專輔師的改變、心理師時程的調整)較在態度上呈 現出接受。 3. 依個案目前進入國三教育階段，情支承上學年期末說明，預計相關策略與特教組合作 並進行互動時程先後接替。
預計本次提供 相關建議、 策略、方向	*評估六、八月、九月份(三次會議)及與個案互動觀察(依先前經驗)，個案目前現況： 1. 個案於七月到校(參與師長安排的語文學程)，雖有限進度，但已能著學校制服前往。 2. 個案能自行評估目前狀態(如 8/31 更換輔導組長及接送者不同)與將進校與師長互動 (期初 9/7 時)，均表示自己出門前服用第二顆-抗焦慮藥物(癒利舒盼)，且願意說明 「服藥後的感覺」，也明顯在互動時觀察個案話語較能接續且正向看待師長的問題(包 含過去困著的情緒點-EX：3/2、3/16 的情緒)。 3. 承上個學年度相同時間的觀察，賴生在到校準備期及進校後的穩定(待在學校的時間 也較上學期各段到校日程增加)。 4. 建議搭配每月回診及用藥狀況(固定+自選)與特教組空間調整、課程+座位安排、每月 執行(個人)相關行事曆進程等，隨時依情緒及相關個體背景因素進行調整。
每月情支督導 相 關	情支老師依新修服務計畫流程表相關進度與每月督導(國北·陳佩玉教授)彙報服務個案 現況並依目前與服務學校合作情形及符合流程中的階段別依「討論後調整」；亦將整理 各次執行進度及後續工作重點等規劃作為次月執行方向。(9/23、10/14、11/03)
※執行教專評焦點(評鑑規準)和工具——討論記錄(輔導記錄)、個案相關人員聯繫群組；情支督導	

互觀後回饋	※回饋會談時間：111.10.18 參考表 4、表 5。	回饋會談地點：中正國小-創客教室
-------	---------------------------------	------------------

授課【執行】教師簽名：_____ 觀課【觀察】教師簽名：_____

本市特教資源中心 特殊教育學生情緒行為專業支援團隊 (簡稱情支)
 辦理 111 學年度依 本校表單進行 【間接服務模式】執行【觀課】調整

教學時間 【晤談& 議日期】		教學班級 【個案校 班】	
教學領域 【會議名 稱】		教學單元 【執行領 域】	
教學者 【執行者		觀察者	觀察後會談時間
<p>教材內容【本次討論(重點)目的】：</p> <p>教學目標【前次討論(觀察)摘要】：</p> <p>學生經驗【關於個案前次相關行為訊息】：</p> <p>教學活動【預計本次提供相關策略、方向】：</p> <p>教學評量方式【每月情支督導相關】：</p> <p>觀察的工具和觀察焦點【討論記錄、評估或介入計畫、各月督導會議】：</p>			