110學年度上學期建德國中雙語體育教案-

七年級雙語教學排球教案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目/  單元名稱 | 排球/低手傳接球基礎動作 | | 教學節數 | | 共2節 | | 教師：黃彥勛 | | |
| 教學對象 | | | 國中八年級 | 教學資源 | 排球、球柱、球網、哨子 | | | | | |
| 參考資料 | | | 1.健體教師手冊 | | 2.南一教科書 | | 3.康軒教科書版本 | | | |
| 設計理念   |  | | --- | | Design Conception | | | | | 排球是學生求學階段非常熱門也是相當需要團隊合作(班級凝聚力)的一項運動；此教案設計為排球基礎教學動作，除了教導學生排球的基本動作以及動作要領外，也增加了排球趣味競賽的方式，增加學生學習動機及挑戰性，也加強學生對排球運動參與的動機。 | | | | | |
| 教學目標   |  | | --- | | Learning goals | | | | | 目標1. 能了解排球的運動特性與低手傳接球的動作要領  目標2. 能確實做出低手傳接球的動作  目標3. 能由活動中觀察自己與同學間的差異  目標4. 培養挑戰自我與團隊合作的精神 | | | | | |
| 學習表現  Subject performance | | | | 1d-Ⅳ-1了解各項運動的原理。  2c-Ⅳ-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  3c-Ⅳ-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | | | | | |
| 學習內容  Subject content | | | | H.競爭類型運動  a.網/牆性球類運動  Ha-Ⅳ-1網/牆性運動動作組合及團隊戰術 | | | | | |
| 與其他領域/學科的連結  Other subject related | | | | **英語文**  學習內容：Ac-Ⅳ-2常見的教室用語。(排球托球相關專業術語)  學習表現：1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 | | | | | |
| 雙語學習  融入單字與相關單句 | | | | 單字：  初階單字:volleyball/throw/clap hands/left side/ right side/ move/attack/fall/ Go! Go! Go! / change/wrist/welldone/nice ball  進階單字: hit/serve/receive/toss Target/score/overhand/block/horse step set/overhand/ overarm/center of gravity  Underhand pass/underarm/contest/block  教學用語：How are you today?I wish everyone will try to ask and answer me in English as often as you can.One more time. Pay attention.Do you understand? It’s your turn. Come here. Go back. Much better! Any volunteers?Watch out! Hurry up! It’s your turn!  句子：I am going to call the roll.Who is absent today?Let`s do a warm-up together!Let`s review over our last lesson.Can anyone tell me what we learned?Move and hit the ball.Don’t let the ball fall to the ground.Adjust your breathing when you feel tired.  Stand behind the line.you can do it well.  The whole class,please all together now.Exercise is the source of health and the secret of longevity.Life lies in movement.Life goes no and on. | | | | | |
| 教學活動流程 | | | | | 時間 | 核心素養 | | | 教學目標 |
| 一、 教學準備  （一） 器材：排球、三角錐、哨子  （二） 暖身活動  1.慢跑籃球場五圈(兩吸一吐或一吸兩  吐，跟著呼吸節奏跑。)  2.身體各關節繞環運動  頭、脖子、手腕、膝蓋、腳踝。  3.各個部位伸展運動。  -Attention class! It’s time for class now.  -I`m going to call the roll.Who`s absent today?  -Hello everyone ! Let's start with warm up exercises.  -Today we need to do more stretching exercise.stretch  your shoulders , wrist , fingers, and ankles……  二、 引起動機：  1.提醒同學上一堂課所學，複習一遍。  -Did you remember what we have learned last time?Let`s do it once more,shall we?  2.學生練習部分  -Keep going.show me how to hold the volleyball. (fingers open and  have the shape of a triangle in front of your forehead.)  You have improved a lot.  Put your hands on your knees/waist/shoulders...  三、 發展活動  （一）上拋擊球(up toss)  1.動作說明及示範：雙手將球原地拋  起高於頭部，等球落至胸前，將球上擊  後接住，最好能打高度50-100cmm以上，一擊一接。(聽哨音， 一哨一擊一接，並準備下一次動作。)  2.動作細節說明：擊球時要蹲馬步，注意身體及腳部平衡的動作，並勿刻意過於用力上拋球與擊球，擊球的點也需要打在對的位置上。  3.同學個別練習並體驗老師動作說明部分是否真正理解應用。  4.老師巡視同學個別動作，給予鼓勵並糾正學生錯誤的動作。  -Overhead pass  \*One serve and one receive  \*Listen , ready , and go .Excellent!Good job!  （二）連續擊球  1.老師動作說明及示範：  雙手將球原地拋起高於肩膀50-100cm，等球下落至胸前時，立即將球做上擊，連續擊球至球落地止。  2.個別練習。  3.老師巡視，並糾正錯誤動作。  -Dribbling 連擊  \* Practice by yourselves and  don’t let the ball fall on the  ground.  \*Let’s count and tell me how many times you can dribble.  （三）雙人拋接  1.老師動作說明及示範：請一學生與老師示範，兩人相對距離約3公尺，進行低手拋接，拋接時身體與腳的動作同低手擊球，膝部微彎，下半身保持 彈性。  2.兩人互拋接時力求球呈拋物線行徑，並能雙手伸直接球，接球位置約 於腰部高度  3.兩人一組，依教師哨音，一哨一拋接 練習。  4.兩人一組或三人一組練習。  5.老師巡視，並糾正錯誤動作。  -Find your partner.Work in groups of two/three. pass to theother side .  - One serve and one receive.  四、統整活動(回饋時間)  1.教師講評今天練習狀況並糾正較多同學所會犯下的錯誤，並點出表現較好的組別(同學)來示範，讓其他同學觀摩學習，教師鼓勵學生自我挑戰並勇於上台表演加分。  2.進行緩和運動,收操下課。  -Thank you for sharing.  That`stoday`s lesson.  Review all the movements.  Cool down your body.  See you next time,  End of class! | | | | | 5  5  10  5  10  5  5 | ※健體-J-A1~身心素質與自我精進  具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐。  ※健體-J-B1~符號運用與溝通表達  具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 | | | 讓學生能初步了解排球運動特性與低手傳接球的動作要領與重要性  學生能確實做出低手傳接球的動作  能由活動中觀察自己與同學間的差異  培養挑戰自我與團隊合作的精神  讓學生反視自己所學，並學習其他同學更好的動作進而精進自我能力 |