

附表 2：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	111 年 10 月 7 日 10 : 15	教學班級	706		
教學領域	國語文	教學單元	康軒版第三課 善用時間的方法		
教學者	吳淑娟老師	觀察者	謝佩珊老師	觀察後會談時間	111 年 10 月 7 日 13 : 15

教材內容：

- 1、康軒第三課課文善用時間的方法及補充講義(拖延大師的腦子在想什麼)
- 2、Ted 演講：拖延大師的腦子在想什麼(影片)

教學目標：

- 1、能說出課文中作者引用的觀點及相關例證。
- 2、能試著說出自己如何安排行程、管理時間。

學生經驗：

- 1、理解課文大意。
- 2、生活中如何運用時間、安排自己的行程。

教學活動：

- 1、複習課文相關重點並請學生說出課文觀點及例證。
- 2、說出生活中如何運用時間、安排自己的行程。

教學評量方式：

- 1、口說。
- 2、課後作業。

觀察的工具和觀察焦點：

- 1、能否流暢並具體說明自己的觀點。
- 2、課後能統整自己的觀點並寫下管理時間的策略並完成作文。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 吳淑娟

觀課教師簽名： 謝佩珊

## 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	7 年 6 班		觀察時間	111 年 10 月 7 日 第三節			
教學領域	國語文		教學單元	康軒版第三課 善用時間的方法			
教學者	吳淑娟老師		觀察者	謝佩珊老師			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容			✓		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能			✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點			✓		
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現			✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓		
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度			✓		

授課教師簽名：

吳淑娟

觀課教師簽名：

謝佩珊

表 4 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_吳淑娟老師\_\_ 教學班級：\_\_706\_\_ 教學領域：\_\_國語文\_\_

教學單元名稱：\_\_康軒版第三課 善用時間的方法\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

複習課文相關重點並請學生說出課文觀點及例證，學生要能具體說出課文中「魯迅」、「金蘭都」、「威廉·考柏」對於「時間」的觀點為何，並能確實說出生活中如何運用時間、安排自己的行程，

且能對自己在時間管理上的優勢及限制做出理解並能確實說出，並於課後完成「如何做時間的主人」作文。

授課教師簽名： 吳淑娟

觀課教師簽名： 謝仲珊

表 5 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111 年 10 月 7 日 10 : 15	教學班級	706		
教學領域	國語文	教學單元	康軒版第三課 善用時間的方法		
教學者	吳淑娟老師	觀察者	謝佩珊老師	觀察後會談時間	111 年 10 月 7 日 13 : 15

一、教學者教學優點與特色：

- 1、能讓學生以口說理解、發表課文的重點。
- 2、能讓學生理解自己生活中如何妥善管理自己的時間及行程。
- 3、能提供學生適當的實作或練習。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1、影片的部分可以播放片段重點即可。
- 2、學生羞於表達時，如何引導學生可以再思考。

三、對教學者之具體成長建議：

可以再閱讀相關名家作品並補充給學生。

授課教師簽名：

吳淑娟

觀課教師簽名：

謝佩珊