基隆市暖暖國民小學教學活動設計簡案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 |  數學 | 教學時間 | 111年10月4日教學總節數 2 節 |
| 單元名稱 | 繪製長條圖 | 教學者 | 張慶明 |
| 教學班級 | 六年忠班 | 教材來源 | 康軒版六上數學第五單元 |
| 能力指標 | 6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 |
| 教學目標 | 能整理生活中的資料，繪製成長條圖，並加以解讀。 |
| 準備事項 | 教師：1.軟體：PPT、光碟影片、plickers。 2.硬體：電腦、75吋電視。學生：1.附件6、直尺。 |
| 教 學 活 動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 |
| ◎引起動機： 上課前，教師可以先介紹單元首頁漫畫『英國霍亂的救星-史諾醫生』，提高學童學習的興趣。◎教學活動：1.下面是新興國小六年甲班學生最喜歡的季節統計表。‧把上面統計表畫成長條圖，要怎麼畫呢？寫上長條圖的標題。寫上橫軸表示什麼及各統計項目。寫上縱軸表示什麼及單位。縱軸標示刻度代表的數量。分別依據統計的項目和數量，畫出長條來表示。‧說說看，從長條圖中看到什麼？ 各統計項目、表示的數量、喜歡冬天的人數最多；長條狀圖越長，表示數量越多‧互動解題 | 34634 | 簡報簡報簡報簡報 | 口頭發表口頭發表口頭發表實作評量 |
| 2.下面是森林國小六年級學生最想去的校外教學景點人數統計表。(1)根據上表的資料，拿出附件，畫出長條圖。(附件6)‧教師點名學生上臺公布所畫的長條圖，並發表畫法。(2)下面的長條圖和你畫的長條圖有什麼地方不一樣？‧教師說明刻度不夠畫時，可以用省略符號「」省略部分的刻度。歸納測驗：•教師以plickers布題，了解學生學習成果。•揭示回家功課。第一節結束 | 10361 | 習作附件6簡報 | 實際操作口頭發表口頭發表科技輔助測驗 |