

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：111.10.04 第 2 節 教學班級：703 教學領域：自然領域 教學單元：2-1 食物中醣類的測定

教學者：周淑玲老師 觀察者：莊佳燕老師 觀察前會談時間：111 年 10 月 03 日上午 10:00

一、教材內容：

藉碘液和本氏液的顏色變化，了解食物中是否含有澱粉和糖。

二、教學目標：

1. 學習使用隔水加熱的方式。
2. 利用碘液的顏色變化檢驗食物中是否含有澱粉。
3. 利用本氏液的顏色變化檢驗食物中是否含有糖。

三、學生經驗：

1. 部分學生已於國小使用過酒精燈。
2. 進實驗室前，先觀看實驗影片，以了解操作步驟。

四、教學活動：

1. 讓學生了解碘液+澱粉液、本氏液+葡萄糖的呈色結果。
2. 再以白飯、饅頭、芭樂和運動飲料等食材，讓學生測試食物中所含的醣類。

五、教學評量方式：

1. 實驗前小考實驗操作步驟。
2. 實驗後將結果記錄於活動紀錄本中。

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 正確地使用滴管以及隔水加熱的方法。
2. 正確地進行澱粉和糖的檢測。
3. 紀錄並正確分析實驗結果。

七、回饋會談時間和地點：創客教室。

授課教師簽名：周淑玲

觀課教師簽名：莊佳燕

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	7 年 3 班	觀察時間	111 年 10 月 04 日 第 2 節
教學領域	自然領域	教學單元	2-1 食物中醣類的測定
教學者	周淑玲老師	觀察者	莊佳燕老師

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V				
		1-5 適時歸納學習重點	V				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			V		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			V		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			V		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		V			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		V			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			V				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V				
		5-2 適時增強學生的良好表現	V				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V			
		6-3 展現熱忱的教學態度		V			

授課教師簽名：周淑玲

觀課教師簽名：莊佳燕

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：周淑玲老師

教學班級：703 教學領域：自然領域

教學單元名稱：2-1 食物中醣類的測定

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 觀看實驗影片後，可讓學生試著寫出或畫出實驗步驟，以增加學生對實驗流程的熟悉度。
2. 實驗材料和器材可帶領學生來準備，以增加學生對於課程的參與感。

授課教師簽名：

周淑玲

觀課教師簽名：

莊佳燕

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：111.10.04 第 2 節教學班級：703 教學領域：自然領域 教學單元：2-1 食物中醣類的測定

教學者：周淑玲老師 觀察者：莊佳燕老師 觀察後會談時間：111 年 10 月 04 日上午 11:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師於實驗課前妥善準備所有實驗器材，且將實驗步驟寫於黑板，有利學生進行實驗操作。
2. 教師於實驗課進行前，充分說明並再提醒實驗操作步驟。
3. 教師在實驗前叮嚀學生注意酒精燈內酒精的含量，並請各組準備 1 條濕抹布，以確保實驗室安全。

二、教學者教學待調整或改變之處：

實驗器材可請學生預先羅列出來，並由學生來準備，可讓學生更熟悉實驗器材。

三、對教學者之具體成長建議：

實驗課前可請每組學生多準備 1 項食物，並標示名稱，來進行醣類的檢測，可增加學生對課程的參與感。

授課教師簽名：

周淑玲

觀課教師簽名：

莊佳燕