

附表 2 基隆市 111 學年度復興國小辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：111.12.02 教學班級：四忠 教學領域：數學 教學單元：第八單元

教學者：沈憶伶 觀察者：鍾欣怡 觀察前會談時間：111.11.28

一、教材內容：

康軒版四下數學第七冊第八單元 8-1 認識真分數、假分數和帶分數

二、教學目標：

1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。
2. 能分辨真分數、假分數和帶分數，並知道其名稱及其記法。
3. 能透過小組合作方式完成任務。

三、學生經驗：

1. 在連續量的情境中，知道單位分數的意義，及單位分數的說、讀、聽、寫、做。

1. 知道分子、分母等分數術語，知道真分數及其意義。
2. 會比較同分母真分數的大小，及解決同母真分數的加減問題。

四、教學活動：

1. 引起動機：教師播放扉頁動畫影片-分享創意烤吐司

2. 發展活動：

- (1) 知道某一分數是累積若干個單位分數
- (2) 認識假分數帶分數的意義及其記法
- (3) 分數要怎麼分類
- (4) 和 1 比一比

3. 綜合活動：

- (1) 學生分組討論 (2) 挑戰習作 95 頁的題型

五、教學評量方式：

1. 形成性評量：師生問答、小組合作、口頭發表
2. 課本練習 101-104 頁

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 工具：觀課紀錄表
2. 焦點：能認真思考與積極參與課堂討論、能完成學習任務

七、回饋會談時間和地點：111 年 12 月 5 日 9:25 四忠教室

授課教師簽名：沈憶伶

觀課教師簽名：鍾欣怡

附表 3

基隆市 111 學年度復興國小辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	四年忠班	觀察時間	111 年 12 月 2 日 第 7 節
教學領域	數學	教學單元	第八單元 分數
教學者	沈憶伶	觀察者	鍾欣怡

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：沈憶伶

觀課教師簽名：鍾欣怡

附表 4

基隆市 111 學年度復興國小辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：__沈憶伶__ 教學班級：__四忠__ 教學領域：__數學__

教學單元名稱：__第八單元 分數__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 時間掌控還可以再加強，讓學生有充分的時間完成學習任務。
2. 學生教具操作時間能更充足，以加深學生對題目的了解。
3. 宜多給小組討論時間，以達到更好的學習成效。
4. 最後，應留時間讓小組口頭發表。

授課教師簽名：沈憶伶

觀課教師簽名：鍾欣怡

議課紀錄表

教學時間：111.12.2 教學班級：四忠 教學領域：數學 教學單元：第八單元

教學者：沈憶伶 觀察者：鍾欣怡 觀察後會談時間：111.12.5

一、教學者教學優點與特色：

- ① 重點掌握良好。
- ② 講解清晰。
- ③ 帶入實作。

二、教學者教學待調整或改變之處：

學生實作時間可再做調整，以方便後續的課程進行。

三、對教學者之具體成長建議：

無

授課教師簽名：沈憶伶

觀課教師簽名：鍾欣怡