

共同備課紀錄表

2022.10.25

教學時間：8:20~9:05 教學班級：804 教學領域：英文領域 教學單元：基隆美食懶人包

教學者：陳怡婷 觀察者：蕭茵如 觀察前會談時間：2022.10.31

一、教材內容：彈性課程。

二、教學目標：了解基隆當地美食。

三、教學活動：美食(甜食)介紹, 搭配2個小活動加深學生對各個美食的了解。

四、教學評量方式：

口說評量：藉由活動讓學生講出美食的英文名稱。
書寫評量：利用學習單讓學生寫下英文名稱, 並回家可選擇上網或實際探勘價格。最後給孩子畫下自己想推薦的美食, 並討論出外國人最想介紹的食物。

五、觀察的工具和觀察焦點：上課情形及分組討論狀況。

六、回饋會談時間和地點：3F辦公室。2022.10.23 第三節。

授課教師簽名：陳怡婷

觀課教師簽名：蕭茵如

觀課紀錄表

授課教師：陳伶縈 任教年級：八年級 任教領域/科目：語文領域(英文)
 教學單元：彈性課程 基隆走路美食 懶人包 Yummy Local food in Keelung--- Sweet Snacks
 教學節次：共 3 節， 本次教學為第 1 節
 觀察日期：111 年 10 月 25 日 回饋人員：蕭茵如

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) * 教材內容結合在地生活經驗 * 利用學習單上的圖片協助學生習得單字概念 * 利用遊戲方式複習剛學過的觀念 * 給予適當加分回饋 * 最後給予學生口說句型總結			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) * 教師隨時提問教材內容確認學生理解內容 * 教師走動座位間確認學生學習			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) * 利用遊戲評估學生口說能力和記憶力			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

學習重點

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) *於黑板上清楚呈現分組方式 *教師會糾正學生不恰當的行為 △第3排最後一位在吃東西(8:25)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) *學生熱情分享對每個學習概念的 的生活之思慮				
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：2022.10.25 教學班級：804 教學領域：語文領域 教學單元：彈性課程-基隆走路美食懶人包

教學者：陳怡婷 觀察者：蕭南如 觀察後會談時間：2022.10.31

一、教學者教學優點與特色：

1. 結合生活經驗
2. 使用媒體且結合課中練習
3. 應用英語句型陳述自己想法，提供學生自我表達能力

二、教學者教學待調整或改變之處：

多關注後排男生。

三、對教學者之具體成長建議：

從學生的生活經驗出發，且又能使用英語應用於陳述自己想法，讓學生上台發表，對學生是很好的成長。

授課教師簽名：

陳怡婷




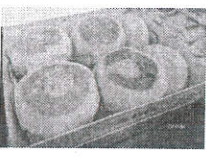
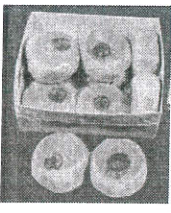
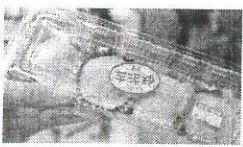

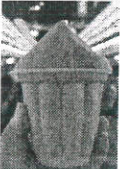
觀課教師：

蕭南如

Teaching Plan

課程名稱 (Lesson)	彈性課程_基隆走路美食懶人包 Yummy Local food in Keelung --- Sweet Snacks	節次 (Period)	3 節
教學時間 (Time)	45 分鐘* 3 堂課(第一堂)	教學人數 (Students)	20~24 人
教材來源 (Materials)	自編教材	教學班級 (Class)	八年級

學習活動設計(Procedures)			
學習活動流程 (Process)	時間 (Time)	教學設備 (Tools)	評量 (Assessment)
First Period			
1. Warm up time --- (1)Ask Ss what their favorite food is in Keelung. (2)Tell Ss our plan for the topic	5'	PPT	Group Competition
2. Main Activities: (1) Introduce 8 sweet snacks. (2) Ask Ss to write down one sweet snack in Keelung. (3) Game1: <u>One of a kind</u> ---Ss take turns writing down one word from the food that are shown on the PPT. The one whose answer is different from others' will get one point.	15' 5'	whiteboard	
(4) Game 2: <u>Which one is missing?</u> ---Ss take turns answering the question. The one who says it out loud first gets one point.	6'		
3. Group discussion	4'		
4. Homework: Worksheet.	5'		

Item	Name in English	Price	Name of the pastry shop	How do you like it? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
1. 	pineapple cake	NT\$21	李鵠餅店	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
2. 				☆ ☆ ☆ ☆ ☆
3. 				☆ ☆ ☆ ☆ ☆
4. 				☆ ☆ ☆ ☆ ☆
5. 				☆ ☆ ☆ ☆ ☆
6. 				☆ ☆ ☆ ☆ ☆
7. 				☆ ☆ ☆ ☆ ☆
8. 				☆ ☆ ☆ ☆ ☆
9.(由你介紹-自行畫圖)				☆ ☆ ☆ ☆ ☆