

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：111/10/28 教學班級：702 教學領域：生活科技 教學單元：看見科技 I see you

教學者：陳立訓 觀察者：徐明德 觀察前會談時間：10:15~11:00

一、教材內容：

科技-生活中的科技

二、教學目標：

利用生活中常見的科技，讓學生們得知現代科技進步到哪階段。

三、學生經驗：

學生在生活中略懂些現代生活科技。

四、教學活動：

生活中科技會利用平板及班級大螢幕來探討及查詢，現代生活中有那些在學生周遭環境會遇到事物，在討論過程前會先讓學生看些教學影片，達到學生們現代生活科技的認知。

五、教學評量方式：

1. 利用抽籤方式詢問學生。
2. 習作本評量。
3. 課堂學生主動發表問題與意見。

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 教學影片。
2. 上網查資料。

七、回饋會談時間和地點：

地點：創課教室

時間：13:55~14:40

授課教師簽名：

陳立訓

觀課教師簽名：

徐明德

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳立訓

教學班級：702

教學領域：生活科技

教學單元名稱：看見科技 I see you

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

課堂中題材需多讓學生感到興趣學習。

利用平板教學時，整個流程還需要多多改進。

需要多掌握學生動向與興趣。

授課教師簽名：陳立訓

觀課教師簽名：

符明德

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	7 年 2 班	觀察時間	111 年 10 月 28 日 第 4 節
教學領域	生活科技	教學單元	看見科技 I see you
教學者	陳立訓	觀察者	徐明德

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√				
		1-5 適時歸納學習重點				√	
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			√		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			√		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				√	
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材					
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			√		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			√		
4-2 學生學習成果達成預期學習目標				√			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√				
		5-2 適時增強學生的良好表現		√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			√		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			√		
		6-3 展現熱忱的教學態度	√				

授課教師簽名：

陳立訓

觀課教師簽名：

徐明德

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：111/10/28 教學班級：702 教學領域：生活科技 教學單元：看見科技 I see you

教學者：陳立訓 觀察者：徐明德 觀察後會談時間：13:55~14:40

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師與學生互動，讓學生都能踴躍發表自己的問題與建議。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 時間的掌控及設備的操作可以多加次數。
2. 教學課程能夠再多利用其他教材來與學生互動讓學生們提升興趣。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 老師與學生互動可多利用其他教材教學。
2. 可多參與其他教學者的研習有助成長。

授課教師簽名：

陳立訓

觀課教師簽名：

徐明德