**基隆市中和國小111學年度十二年國教前導學校素養導向教學案例**

**一、單元/主題名稱：珍惜水資源**

二、**設計者**：吳信雄

三、**設計理念:** 1.能使用google線上軟體資源解決生活問題

2.能合理規劃生活中善用水資源的方法

**四、主題核心素養與學習目標**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | **五** | **教材來源** | 自編 | | | **總節數** | 8節 |
| **領域核心素養** | 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 | | | | | | |
| **學習表現** | 3b-III-1 透過資訊科技，蒐集相關資料，並兼顧不同觀點或意見。  3d-III-1 選定解決方案，進行探究與實作。 | | | **單元學習目標** | 1.善用資訊科技力量蒐集資料與知識。  2.推廣生活中能善用水資源的方法。 | | |
| **學習內容** | Da-III-1 依據需求與合理性做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，達成問題解決。 | | |
| **議題融入** | 資訊 | | | | | | |
| **課程連結** | 善用google文件、搜尋引擎。  2.考慮生活中能力所及能做到的善用水資源方法。 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **活動名稱** | **學習表現** | **活動學習目標** | **教學重點 或 教學脈絡**  **(含關鍵提問設計，畫線標示)** | **教學**  **節數** | **教學或學習策略** | **評量**  **方式** |
| **珍**  **惜**  **水**  **資**  **源** | 3b-III-1 透過資訊科技，蒐集相關資料，並兼顧不同觀點或意見。  3b-III-1 透過資訊科技，蒐集相關資料，並兼顧不同觀點或意見。  3b-III-1 透過資訊科技，蒐集相關資料，並兼顧不同觀點或意見。  3d-III-1 選定解決方案，進行探究與實作。 | 1.學習googlen搜尋引擎  2.學習google文件  3.學習  Googler簡報  4. | 活動一：大海撈針真容易   1. 關鍵字搜尋 2. 生活資訊查詢   活動二：真相要分明  (一)事實查核網頁  (二)線上數位學習  ＜第一、二節課完＞  活動三：google文件功能  活動四：文件內表格使用  ＜第三、四節課完＞  活動五:簡報製作   1. 排版編輯與共用 2. 美編與擴充功能   ＜第五、六節課完＞  活動六:拍攝宣導照片  (一)引起動機:分組拍攝腳本。  (二)發展活動:  1.規劃簡報分鏡。  2.照片去背加入簡報。  (三)綜合活動:作品展現。 | 第一節  第二節  第三節第四節  第五節  第六節  第七節  第八節 | 提問、實作  提問、實作  提問、實作  實作  實作 | 實作  實作  實作  實作  實作 |

**五、實施情形（可張貼上述的學習活動輔以照片說明）**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 文字說明 | 文字說明 |
|  |  |
| 文字說明 | 文字說明 |

**六、教學反思**