

附表 2 基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間： 10/05 教學班級：701 教學領域： 英語 教學單元： L1~2

教學者： 陳碧玉 觀察者： 蕭薇薇 觀察前會談時間： 0926

一、教材內容： 1. 能使用 be 動詞單數的 Yes / No 問答句。

2. 能使用 Who...? What...? 的問句與其回答。

二、教學目標： 1. 能熟記名詞單複數及人稱代名詞

2. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。

3. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心

三、學生經驗： 具備聽、說、讀、寫小學英語文的基礎素養

四、教學活動： 1. Q and A (Dialogue & Reading)

2. get into 3 Group of 6 to introduce family by means of Family Tree

3. guessing game (about animals)

五、教學評量方式： 課堂溝通表達

六、觀察的工具和觀察焦點： 電子書櫃

授課教師簽名：

陳碧玉

觀課教師簽名：

蕭薇薇

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7 年 1 班	觀察時間	111 年 10 月 5 日 第 3 節
教學領域	英語	教學單元	Lesson 3
教學者	陳碧玉	觀察者	蕭薇薇

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：

陳碧玉

觀課教師簽名：

蕭薇薇

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：45 minutes 教學班級：701 教學領域：英語 教學單元：Get Ready~Review 1

教學者：陳碧玉 觀察者：蕭薇薇 觀察後會談時間：111/10/18 10:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 分組競賽答題確認學生學習成果達成預期學習目標
2. 分組加分適時增強學生的表現
3. 用有趣的動物剪影讓學生學習說動物的英語
4. 讓學生分組自我介紹。不但可練習口說，也可讓同學們彼此更加了解

二、教學者教學待調整或改變之處：

無

三、對教學者之具體成長建議：

無

授課教師簽名：

陳碧玉

觀課教師：

蕭薇薇


基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

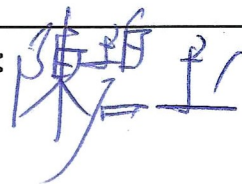
教學時間： 111/10/14 教學班級： 702 教學領域： 英語 教學單元： L3

教學者： 蕭薇薇 觀察者： 陳碧玉 觀察前會談時間： 111/09/26

- 一、 教材內容：
 1. 單字
 2. 介係詞的用法
- 二、 教學目標：
 1. 學生會唸並聽得懂單字
 2. 學生能理解單字的意思和用法
 3. 學生能理解介係詞的用法
- 三、 教學活動：分組單字競賽
- 四、 教學評量方式：課堂溝通表達使學生達成預期學習目標
- 五、 觀察的工具和觀察焦點：電子書
- 六、 回饋會談時間和地點： 111/10/18 3F 導辦

授課教師簽名： 

觀課教師簽名：



附表 3

基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7 年 2 班	觀察時間	110 年 10 月 14 日 第 3 節
教學領域	英語	教學單元	Lesson 1 /2
教學者	蕭薇薇	觀察者	陳碧玉

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：蕭薇薇

觀課教師簽名：陳碧玉

陳碧玉

附表 5

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：45 minutes 教學班級：702 教學領域：英語 教學單元：L.1.2 +Review

教學者：蕭薇薇 觀察者：陳碧玉 觀察後會談時間：110/10/18 10:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 分組競賽答題確認學生學習成果達成預期學習目標
2. 分組加分適時增強學生的表現
3. 善用 Q&A 訓練學生個別聽說能力

二、教學者教學待調整或改變之處：

無

三、對教學者之具體成長建議：

無

授課教師簽名：

觀課教師：

