

附表 2 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	111.10.3	教學班級	714 班(桌球隊)		
教學領域	健康與體育領域-體育	教學單元	桌球-兩點正手攻和左推右攻		
教學者	陳佳惠	觀察者	洪志明	觀察後會談時間	111.10.3

教材內容：

運用多球的練習方式,可以讓學生在短時間內達到練習次數,以提升學習效率。

教學目標：

- 1.認知:能瞭解兩點正手攻和左推右攻的動作和腳步移動的原理。
- 2.情意:能積極表現出練習態度。
- 3.技能:能正確做兩點正手攻和左推右攻的動作,並成功的將球擊回。
能正確說出英語文桌球相關專業術語。

學生經驗：

學生已有正手攻和反手推球，以及腳步移動的能力。

教學活動：

- 1.導引:將學生舊經驗及基本能力融入練習。
- 2.示範及互動:老師先行示範,並請學生回答問題和做出動作,再分組練習。
- 3.多球練習:以多球訓練方式,兩人一組分組練習,老師在旁隨時指導。

教學評量方式：

先以提問、示範,再以實作評量的方式。

觀察的工具和觀察焦點：

- 1.有效連結學生的新舊知能或生活經驗,引發與維持學生學習動機。
- 2.運用適切的教學方法,引導學生思考、討論或實作。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 陳佳惠

觀課教師簽名： 洪志明

附表 3：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7 年 14 班(桌球隊)		觀察時間	111 年 10 月 3 日 第六節				
教學領域	健康與體育領域-體育		教學單元	桌球-兩點正手攻和左推右攻				
教學者	陳佳惠		觀察者	洪志明				
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境			✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓			
	班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓					
6.營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習		✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳佳惠

觀課教師簽名：洪志明

附表 4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：__陳佳惠__ 教學班級：__714__ 教學領域：__體育__

教學單元名稱：專長訓練-桌球-兩點正手攻和左推右攻

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

在安排課程計畫時,以學生進度做調整,但每位學生是否都能達到技能的學習效果為目前遇到的困難點,學生的程度落差是影響主因,只能盡量做到符合大部分學生的課程安排,來達到每位學生的學習效果；再來就是可應用攝影設備,拍攝練習動作,可讓學生更具體看到自己的優缺點,這個做法也是可以讓學生與老師互相討論的方式,亦提升良好的師生互動關係。

(本表為參考格式：學校得視需求修改)

授課教師簽名：__陳佳惠__

觀課教師簽名：__陳志明__

附表 5：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.10.3		教學班級	714 班(桌球隊)	
教學領域	健康與體育領域-體育		教學單元	專長訓練-桌球兩點正手攻和左推右攻	
教學者	陳佳惠	觀察者	洪志明	觀察後會談時間	111.10.3

一、教學者教學優點與特色：

能清楚說明兩點正手攻和左推右攻的動作和腳步移動方式,在實作練習時,運用兩人一組適時交換,這樣的練習方式可有效率的提升練習數量,老師在旁也可以馬上看到學生錯誤,而立即給予指導。練習中加入英語文桌球相關專業術語時,雖然是簡單的單字,但可讓學生印象深刻,並能輕鬆地開口說出英語文。

二、教學者教學待調整或改變之處：

運動的技能練習如果可以配合科學儀器,相信更能幫助學生技能練習發展,但礙於學校器材設備不足的環境下,也可以使用簡單的攝影設備,例如手機也可以用來拍攝影片,讓老師和學生透過攝影來討論,也更清楚看動作姿勢的變化。

三、對教學者之具體成長建議：

兩點正手攻和左推右攻是桌球技術中的基本功,雖然是最基本的技術和腳步,但往往也容易被大家忽視重要性,如果學生還無法完全掌控技能,可適時給予低難度的挑戰來提升學生信心,相信對之後的技能學習能夠提升學習動機。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 陳佳惠觀課教師簽名： 洪志明