

基隆市安樂國民小學 111 學年度觀課紀錄表

教學班級	1 年 3 班	觀察時間	112 年 2 月 22 日 第三 節
教學領域	彈性學習課程	教學單元	認識我們的社區
教學者	張淑華	觀察者	連婉珍

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		√		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		√		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

基隆市安樂國民小學 111 學年度觀察後會談紀錄表

教學時間：112.02.22 教學班級：103 教學領域：彈性學習課程 教學單元：認識我們的社區

教學者：張淑華 觀察者：連婉珍 觀察後會談時間：112.02.24

一、教學者教學優點與特色：

1. 清楚呈現教材內容
2. 應用良好溝通技巧
3. 維持良好的班級秩序以促進學習
4. 營造積極的班級氣氛

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 應適時評量，檢視學生學習情形
2. 要注意時間的分配與掌握

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可在慈雲寺踏查課程前，告訴學生課程目標，鼓勵學生可先行蒐集資料，了解慈雲寺相關訊息及廟宇建築的含意，相信學生會更積極參與課堂上的討論與發表。