

# 111 學年度體育課程融入英語教學活動教案

## 基隆市銘傳國中－桌球專長訓練計畫教案



領域/科目	健體/體育	設計者	洪志明
實施年級	七年級	總節數	共一節，45 分鐘
主題名稱	專長訓練-桌球正反手拉下旋球		
設計依據			
學習重點	學習表現	健體領域/體育 2c-V-2 展現相互包容與適切的人際溝通互動之技巧。 3c-V-2 熟練專項運動技能、創作和展演的技巧。 4c-V-2 檢討與反省個人的體適能與運動技能水準。 語文領域/英語文 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	
	學習內容	健體領域/體育 Ha-V-1 網/牆性運動技術綜合應用及團隊綜合戰術。 語文領域/英語文 Ac-IV-2 常見的教室用語。(桌球相關專業術語)	
核心素養	總綱	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作	
	領綱	健體-J-A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 健體-J-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	
議題融入	實質內涵		

	所融入之單元		
與其他領域/科目的連結	<p>語文領域/英語文</p> <p>學習表現：1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>學習內容：Ac-IV-2 常見的教室用語。(桌球相關專業術語)</p>		
教材來源	自編		
教學設備/資源	桌球桌十張、個人桌球拍、桌球十籃、籃子十個、圍布架		
各單元學習重點與學習目標			
單元名稱	學習重點		學習目標
1. 2. 3. 4. 5.	學習表現		
	學習內容		

## 教案單元活動設計

教學單元活動設計			
單元名稱	專長訓練-桌球正反手拉下旋球	時間	共一節，45 分鐘
主要設計者	洪志明		
學習目標	<p>一.精進專項運動之技術水準：正手和反手拉下旋球攻擊能力技術。</p> <p>二.學生能習得桌球相關專業術語之英文，並在練習時嘗試運用中英文及肢體動作與同學進行溝通互動。</p>		
學習表現	<p>健體領域/體育</p> <p>2c-V-2 展現相互包容與適切的人際溝通互動之技巧。</p> <p>3c-V-2 熟練專項運動技能、創作和展演的技巧。</p> <p>4c-V-2 檢討與反省個人的體適能與運動技能水準。</p> <p>語文領域/英語文</p> <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p>		
學習內容	<p>健體領域/體育</p> <p>Ha-V-1網/牆性運動技術綜合應用及團隊綜合戰術。</p> <p>語文領域/英語文</p> <p>Ac-IV-2常見的教室用語。(桌球相關專業術語)</p>		
領綱核心素養	<p>A 自主行動 A2 系統思考與解決問題</p> <p>C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作</p>		
核心素養呼應說明	<p>健體-J-A2</p> <p>具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>健體-J-C2</p> <p>具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>		

議題融入說明	將體育及英文跨領域的課程結合，教導學生運動技能及英文，透過課程計畫及提供聽和說英文的環境，也運用一系列練習活動之實施，與他人互動模式，以達到共同學習英文、運動參與時間來完成教學目標。
教學活動內容及實施方式	備註

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p><b>多球訓練 (Multi-Ball Training)</b></p> <p>一、準備活動(preparation activity)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 排球桌十張、圍布、拿出器材佈置場地。</li> <li>2. 點名並詢問身體狀況。(Does anyone feel not well ?)</li> <li>3. 暖身(Warm-up): 做操、慢跑、平行步、交叉步各一圈。</li> <li>4. 引起動機(Motivation)：導引學生了解訓練計畫的內容和重點。(Let's review what we learned last time.)</li> <li>5. 最後進行分組，兩人一組練習。(Work in pairs)</li> </ol> <p>二、主要活動(preparation activity)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師示範練習方式和課程內容，說明時加入英語文桌球相關專業術語。</li> <li>2. 學生依照課程計畫內容進行一人做多球、一人練習擊球，每一籃球交換位置。練習項目如下：</li> </ol> <p>(一)正手拉下旋 forehand spin against cut defence</p>  <p>(二)反手拉下旋 backhand spin against cut defence</p> 	<p>15 mins.</p> <p>25 mins.</p>	<p>學生是否專注聆聽講解？</p> <p>學生是否能確實做出動作技能？</p>

<p>3. 教師在旁指導學生，對於動作指導會立即給予回饋。</p> <p>4. 教師請動作表現優異的學生示範動作。(Can you do the demonstration for us?)</p> <p>三、總結活動(culminating activity)</p> <p>1. 請全體學生一同說出多球訓練計畫的兩項桌球相關專業術語。</p> <p>2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。(Well done/ Pretty good/ Good job)</p> <p>3. 收拾器材，整理場地。(Time to put away your sports equipment)</p> <p>4. 今天就到這裡，我們下次再見。(That's all for today, see you next time.)</p>	<p>5 mins.</p>	<p>學生是否能用雙語回答問題?</p>
--	----------------	----------------------