

附表 2 :

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	111.10.11		教學班級	714 班(桌球隊)	
教學領域	健康與體育領域-體育		教學單元	專長訓練-桌球正反手拉下旋球	
教學者	洪志明	觀察者	蔡憲宗	觀察後會談時間	111.10.11

教材內容：

多球訓練的練習是使用一整籃球的方式,讓學生在短時間內達到練習次數,以提升學習效率。

教學目標：

- 1.認知:能瞭解正手和反手拉下旋球的動作及摩擦球的原理。
- 2.情意:能積極表現出練習態度。
- 3.技能:能說出課堂中所學的字詞並做出正手和反手拉下旋球的動作,並成功的將球擊回。

學生經驗：

能聽懂課堂中所學的字詞及學生已有正手和反手拉下旋球的能力。

教學活動：

- 1.導引:將學生舊經驗及基本能力加入技能練習。
- 2.示範及互動:老師先行示範,並請學生回答問題,再實際練習。
- 3.多球練習:以多球訓練方式,做正反手下旋拉球練習,老師在旁隨時指導。

教學評量方式：

先以提問、示範,再以實作評量的方式。

觀察的工具和觀察焦點：

- 1.有效連結學生的新舊知能或生活經驗,引發與維持學生學習動機。
- 2.運用適切的教學方法,引導學生思考、討論或實作。

(本表為參考格式,學校得視需求修改)

授課教師簽名：  洪志明

觀課教師簽名：  蔡憲宗

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7 年 14 班	觀察時間	111 年 10 月 11 日 第七節			
教學領域	健康與體育領域-體育		教學單元	桌球正反手拉下旋球		
教學者	洪志明		觀察者	蔡憲宗		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：  授課教師簽名： _____

觀課教師簽名：  觀課教師簽名： _____



附表 4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：__洪志明__ 教學班級：__714__ 教學領域：__體育__

教學單元名稱：專長訓練-桌球正反手拉下旋球

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

在安排課程計畫時,以觀察學生進度做調整,但每位學生是否都能達到此教學效果為目前遇到的困難點,學生的程度落差是影響主因,只能盡量做到符合大部分學生的課程安排,已達到每位學生的學習效果；再來就是可應用攝影設備,拍攝練習動作,可讓學生更具體看到自己的優缺點,並與老師討論方式,可提升良好的師生互動關係。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：_____

教師兼體育組長 洪志明

觀課教師簽名：_____

教師兼生活教育組長 蔡憲宗

附表 5 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.10.11		教學班級	714 班(桌球隊)	
教學領域	健康與體育領域-體育		教學單元	專長訓練-桌球正反手拉下旋球	
教學者	洪志明	觀察者	蔡憲宗	觀察後會談時間	111.10.11
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>能清楚表達和示範正手和反手拉下旋球的動作及說明摩擦球的原理,且在實作練習時,運用兩人一組交換是能有效率的進行訓練,在訓練中也能馬上看到學生錯誤,立即給予修正或鼓勵學生。</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>訓練中若可應用攝影設備,可讓學生更清楚看到自己的動作姿勢,相信可以提升教學效果。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>正手和反手拉下旋球屬於攻擊性技術,是桌球運動中最難的技術之一,雖然學生還無法完全掌控技能,但適時給予學生高技巧挑戰,可激發學生學習動機。</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

教師兼體育組長 洪志明

觀課教師簽名：

教師兼生活教育組長 蔡憲宗