附件一：

**基隆市安樂國民小學111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表（＊觀課教師填寫）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 112.3.14.第四節 | | | 教學班級 | 104 | |
| 教學領域 | 本土語-閩南語 | | | 教學單元 | 第一單元 第二課 洗身軀 | |
| 教 學 者 | 吳淑芬 | 觀 察 者 | 王美石 | | 觀察後會談時間 | 112.3.14.PM 12:30 |
| 1. 教材內容：   康軒閩南語第二冊第一單元第二課洗身軀(洗澡)。  二、教學目標：   1. 利用語詞、對應自己身體各個部位。 2. 引導學生注重衛生習慣、愛惜自己身體。   三、學生經驗：  每天例行的活動，已累積的生活經驗。  四、教學活動：   1. 問學生是否會自己洗澡?洗澡的先後次序?(5分鐘) 2. 示範正確讀課文，並說明課文意思(15分鐘)   ◆以課文歌曲律動，加深學生正確讀出課文  ◆提問學生課文有提到那些身體部位   1. 說明課文語詞和例句(8分鐘) 2. 複習(12分鐘)   五、教學評量方式：   1. 以語詞圖卡，讓學生認讀。   六、觀察的工具和觀察焦點：   1. 觀課紀錄表。 2. 教師教學與班級經營層面的各細項。   七、回饋會談時間和地點：  時間：112 年 3 月14 日中午12:30 地點：104教室 | | | | | | |

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_吳淑芬\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_王美石\_\_\_\_\_\_**

附件二：

**基隆市安樂國民小學111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表（＊觀課教師填寫）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 一 年 4 班 | | 觀察時間 | 112 年 3 月 14 日 第 四 節 | | | | |
| 教學領域 | 本土語-閩南語 | | | 教學單元 | 第一單元 第二課 洗身軀 | | | |
| 教 學 者 | 吳淑芬 | | | 觀 察 者 | 王美石 | | | |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | | | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師  教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | | | v |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | | | v |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | | | v |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | | | v |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | | |  | v |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | | | v |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | | | v |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | | | v |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | | |  | v |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | | | v |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | | | v |  |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | | | v |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | | | v |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | | | v |  |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | | | v |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | | v |  |  |  |
| 班級  經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 | | |  | v |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | | | v |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | | | v |  |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 | | |  | v |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | | |  | v |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | | | v |  |  |  |

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_吳淑芬\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_王美石\_\_\_\_\_\_\_**

附件三：

**基隆市安樂國民小學111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**教學自我省思檢核表（＊授課教師填寫）**

授課教師姓名： 吳淑芬 教學班級： 一 年 4 班 教學領域： 本土語-閩南語 \_

教學單元名稱： 第一單元 第二課 洗身軀 \_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | ■ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | ■ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ■ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思：  1.本單元的重點是學習五官和身體部位，需要多一點互動式的活動，才能提高學生興趣和增加記憶力而琅琅上口。  2.除了課文和語詞所教的，還可以延伸其他學習內容。  3.在教學過程中，以律動唱歌，和利用選號器和圖卡，能加深學生對課文和語詞的熟悉度。  4.可參加教學相關研習，增進多元化教學。 | | | | | |

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_吳淑芬\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_王美石\_\_\_\_\_\_**

附件四：

**基隆市安樂國民小學111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**議課紀錄表（＊觀課教師填寫）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 112年 3月 14 日 第 四 節 | | | 教學班級 | 一 年 4 班 | |
| 教學領域 | 本土語-閩南語 | | | 教學單元 | 第一單元 第二課 洗身軀 | |
| 教 學 者 | 吳淑芬 | 觀 察 者 | 王美石 | | 觀察後會談時間 | 112.3.14 PM12:30 |
| 一、教學者教學優點與特色：  1. 教學者清楚表達、目標明確、時間掌握良好。  2. 靜態認讀和動態活動銜接良好。  3. 活動引起學生學習興趣。  二、教學者教學待調整或改變之處：  1. 班上偶有小狀況，教學會中斷。  2. 對於比較安靜的同學，要更多引導。  三、對教學者之具體成長建議：  1. 可設計分組遊戲，讓所有同學都參與。  2. 活動內容可再多元設計。 | | | | | | |

**授課教師簽名：\_\_\_\_吳淑芬\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_王美石\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

附件五：

**基隆市安樂國民小學111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**成果表（＊觀課教師填寫）**

|  |  |
| --- | --- |
| 備課 | |
| C:\Users\123\Desktop\0307-1.jpg | C:\Users\123\Desktop\0307-2.jpg |
| 備課日期及照片內容說明：  3/7共同備課 | 備課日期及照片內容說明：  3/7建議備課內容 |
| 觀課 | |
| C:\Users\123\Desktop\0314-1.jpg | C:\Users\123\Desktop\20230314_112526.jpg |
| 觀課日期及照片內容說明：  3/14 個別認讀課文 | 觀課日期及照片內容說明：  3/14 複習課文問答 |
| 議課 | |
| C:\Users\123\Desktop\0321-1.jpg | C:\Users\123\Desktop\0321-2.jpg |
| 議課日期及照片內容說明：3/14議課 | 議課日期及照片內容說明：3/14議課 |

**授課教師簽名：\_\_\_吳淑芬\_\_\_\_ 觀課教師簽名： \_\_\_王美石\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_**