111學年度第1學期公開觀課閱讀教學活動課程設計

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | 彈性課程/閱讀 | 設計者 | 陳麗秋 |
| 實施年級 | 二年級 | 總節數 | 共\_一\_\_節，\_40\_分鐘 |
| 單元名稱 | 以讀書會型態分享閱讀文本之心得 |
| 設計依據 |
| 學習重點 | 學習表現 | ◎養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。◎說出所聽聞的內容。◎與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。◎利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。◎喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。◎主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。◎能與同學合作完成學 習。 | 核心素養 | ◎閱讀各類文本， 培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。◎具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 |
| 學習內容 | ◎標注注音符號的各類文本。◎藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。◎在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。◎各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 |
| 議題融入 | 實質內涵 | ◎可開創學生討論「如何、為什麼如此？」 的機會，可以啟發多種可能的探究，甚至關於情緒的引導和抒發，也能隨著對圖文的觀察而延伸討論。◎透過圖畫書(繪本)有趣的內容、人物，提高學習興趣。 |
| 所融入之學習重點 | 【人權教育】:了解人權存在的事實、基本概念與價值。【品德教育】：品德教育需要培養各種品德核心價值。 |
| 教材來源 | 自編 |
| 教學設備/資源 | 網路資源 |
| 學習目標 |
| 1.大量識字，掌握字詞的基本意義，培養閱讀的習慣。2.能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。3.能培養閱讀興趣，並培養良好的習慣和態度。4.能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。5.能確實與同學合作完成各項學習。 |

|  |
| --- |
| 教學活動設計 |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
|  教學活動: 以讀書會型態分享閱讀文本之心得【活動一】學生透過分組任務，學習與同學互動，尋找合作對象。【活動二】教師帶學生前往圖書館，讓各組依不同圖書分類號尋找各組要閱讀之文本。【活動三】 各組將選取之文本，帶回家閱讀，閱讀後依學習單內容，進行分享並整合。 ------本節公開觀課內容-----【活動四】 各組透過聆聽、討論與分享，整合出閱讀文本後的心得。(教師行間巡視及指導學生寫作及合作態度) ---本節結束--- | **40分** | 議題融入【人權教育】【品德教育】1.口頭評量 2.活動評量3.實作評量 |
| 座位表 |
| A1陳彥儒 | A2洪雋翔 | B1洪睿妤 | B2王靖淳 |
| A3黃煜傑 | A4胡群俊 | B3楊艾霏 | B4朱珆嫻 |
| C1林俊毅 | C2李杰 | D1吳婕瑀 | D2陳妍希 |
| C3郭曜臣 | C4紀宇陽 | D3謝諭嫺 | D4陳璿暄 |
| E1林弘騫 | E2楊紹弘 | F1賴珈妤 | F2黃聖凱 |
| E3陳亮瑜 | E4黃宇晨 | F3章宸驊 | F4陳翎綺 |