111學年度第1學期公開觀課閱讀教學活動課程設計

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | | 彈性課程/閱讀 | | 設計者 | | | 陳麗秋 |
| 實施年級 | | 二年級 | | 總節數 | | | 共\_一\_\_節，\_40\_分鐘 |
| 單元名稱 | | 以讀書會型態分享閱讀文本之心得 | | | | | |
| 設計依據 | | | | | | | |
| 學習  重點 | 學習表現 | | ◎養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  ◎說出所聽聞的內容。  ◎與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。  ◎利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。  ◎喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。  ◎主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。  ◎能與同學合作完成學  習。 | | 核心  素養 | ◎閱讀各類文本， 培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。  ◎具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | |
| 學習內容 | | ◎標注注音符號的各類文本。  ◎藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。  ◎在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。  ◎各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 | |
| 議題  融入 | 實質內涵 | | ◎可開創學生討論「如何、為什麼如此？」 的機會，可以啟發多種可能的探究，甚至關於情緒的引導和抒發，也能隨著對圖文的觀察而延伸討論。  ◎透過圖畫書(繪本)有趣的內容、人物，提高學習興趣。 | | | | |
| 所融入之學習重點 | | 【人權教育】:了解人權存在的事實、基本概念與價值。  【品德教育】：品德教育需要培養各種品德核心價值。 | | | | |
| 教材來源 | | | 自編 | | | | |
| 教學設備/資源 | | | 網路資源 | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | |
| 1.大量識字，掌握字詞的基本意義，培養閱讀的習慣。  2.能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。  3.能培養閱讀興趣，並培養良好的習慣和態度。  4.能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。  5.能確實與同學合作完成各項學習。 | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學活動設計 | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | 時間 | 備註 |
| 教學活動: 以讀書會型態分享閱讀文本之心得  【活動一】  學生透過分組任務，學習與同學互動，尋找合作對象。  【活動二】  教師帶學生前往圖書館，讓各組依不同圖書分類號尋找各組要閱讀之文本。  【活動三】  各組將選取之文本，帶回家閱讀，閱讀後依學習單內容，進行分享並整合。  ------本節公開觀課內容-----  【活動四】  各組透過聆聽、討論與分享，整合出閱讀文本後的心得。(教師行間巡視及指導學生寫作及合作態度) ---本節結束--- | | | **40分** | 議題融入  【人權教育】  【品德教育】  1.口頭評量  2.活動評量  3.實作評量 |
| 座位表 | | | | |
| A1陳彥儒 | A2洪雋翔 | B1洪睿妤 | | B2王靖淳 |
| A3黃煜傑 | A4胡群俊 | B3楊艾霏 | | B4朱珆嫻 |
| C1林俊毅 | C2李杰 | D1吳婕瑀 | | D2陳妍希 |
| C3郭曜臣 | C4紀宇陽 | D3謝諭嫺 | | D4陳璿暄 |
| E1林弘騫 | E2楊紹弘 | F1賴珈妤 | | F2黃聖凱 |
| E3陳亮瑜 | E4黃宇晨 | F3章宸驊 | | F4陳翎綺 |