

附表 2 基隆市 111 學年度復興國小辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：111.10.17 教學班級：五忠 教學領域：語文領域(閩南語) 教學單元：第一單元

教學者：李孟真 觀察者：李季儒 觀察前會談時間：111.10.14

一、教材內容：

語文領域-閩南語(真平版)五上教材:第一單元行行出狀元 第 2 課 阿伯欲賣餅

二、教學目標：

1. 會曉用閩南語講出職業的語詞和字句。
2. 會曉揣出電子書圖示配合 kahoot! 選出配對語詞和字句。

三、學生經驗：

1. 頂禮拜上第 2 課課文 20.21 頁：看卡通學閩南語【願望】
2. 對課文內容知影：阿伯本底是司機，退休了後想欲排擔賣餅。(職業)

四、教學活動：

(一)引起動機：

老師準備(圖)影片，介紹職業的語詞，包括：醫生、護理師、警察、記者、生理人、總鋪師(廚子)、作穡人、軍人、塗水師、律師、藝人等。

(二)教學活動：

1. 學生兩兩一組，分組討論，講看覓：課本第 22~25 頁職業的語詞和字句。
2. 電子書(圖示)配合 kahoot! 進行搶答活動：
看圖和字句的提示描述，選出對應的職業語詞，閣講看覓。

(三)綜合活動：

1. 學生兩兩一組，分組討論(課本 30-31 頁)，斟酌聽，臆看覓：個的頭路是啥物？
2. 斟酌聽(課本 28-29 頁)個的職業，配合工作的所在，共號碼寫入去，閣講看覓。
3. 共正確的語詞框起來(課本 34-35 頁)，閣講看覓家己的志願是啥物?(學習單)

五、教學評量方式：

1. 口語評量：學生會曉講出職業的語詞和字句，進行表達、溝通和分享。
2. 觀察評量：學生會曉揣出電子書圖示配合 kahoot! 選出配對的職業語詞和字句內容。
3. 行為檢核：學生會曉主動參與操作、發表，而且斟酌聽，閣講看覓舉例的字句。
4. 態度評量：學生參與討論，能遵守分組活動的規則、專心聽和尊重團隊合作。

六、觀察的工具和觀察焦點：

請協助觀察學生上課時會參與討論活動，斟酌聽、詳細看，講出正確的語詞和寫下字句。

七、回饋會談時間和地點：

111.10.17 課後時間(教室)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 3

基隆市 111 學年度復興國小辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	五年忠班	觀察時間	111 年 10 月 17 日 第 7 節
教學領域	語文領域-閩南語	教學單元	第一單元 行行出狀元
教學者	李孟真	觀察者	李季儒

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 4 基隆市 111 學年度復興國小辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：李孟真 教學班級：五年忠班 教學領域：語文領域-閩南語

教學單元名稱：第一單元 行行出狀元

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 5

基隆市 111 學年度復興國小辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：111.10.17 教學班級：五年忠班 教學領域：語文領域-閩南語 教學單元：第一單元

教學者：李孟真 觀察者：李季儒 觀察後會談時間：111.10.17

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：