基隆市111學年度安樂國民小學數學公開授課活動設計簡案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學者 | 賴麗花 | 實施年級 | 六年級上學期 |
| **單元教學名稱** | 縮圖、放大圖和比例尺 | **總節數** | 共七節(此節為第一節)  |
| **單元教學目標** | 縮圖和放大圖 |
| **具體學習目標** | 1. 了解放大圖和縮圖的意義。2. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 |
| **對應能力指標** | 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 |
| 教學流程 | **時間** | **教學評量** | **教學資源** | **備註** |
| ◎引起動機：●以扣條扣出各種三角形或多邊形。◎活動1：放大圖和縮圖 利用扣條做出正三角形及二倍大的正三角形。 比較二個正三角形的差別及關係。學生發表一、教學活動內容1. 說說看，甲圖和原圖有什麼關係？乙圖呢？丙圖呢？‧甲、乙、丙三張圖，哪一張和原圖最像？‧教師以課本圖提問，學生進行解題並發表。‧學生可能的解法：(1) 甲圖的寬和原圖一樣，但是甲圖的長放大為原圖的2倍，所以甲圖看起來胖胖的。(2) 乙圖的長和原圖一樣，但是寬為原圖的2倍。(3) 丙圖和原圖最像，因為丙圖的長和寬都是原圖的2倍，所以丙圖是原圖的4倍。(4) 其他。‧教師宣告：像這樣，當丙圖的長和寬都是原圖的2倍時，我們說丙圖是原圖的2倍放大圖；反過來說，原圖的長和寬都是丙圖的12倍，所以原圖是丙圖的12倍縮圖。‧教師宣告放大圖和縮圖的意義。2. 接第1題，說說看，丁圖和原圖有什麼關係？(1) 丁圖是原圖的幾倍放大圖？(2) 原圖是丁圖的幾倍縮圖？ ‧教師以課本圖提問，學生進行解題並發表。‧學生的可能解法：(1) 12÷4＝3，9÷3＝3，所以丁圖是原圖的3倍放大圖。原圖是丁圖的13倍縮圖。(2) 其他。【做做看】‧教師以課本下方做做看重新布題。‧下圖中哪一個是ㄅ圖的縮圖？它是ㄅ圖的幾倍縮圖？ㄅ圖是它的幾倍放大圖？‧學生解題並發表。3. 麗君用影印機將甲圖以12倍縮小影印成乙圖，乙圖就是甲圖的12倍縮圖。我們在各頂點分別標上A～H。 說說看：(1) 甲圖的點A，影印後是乙圖的哪一點？(2) 甲圖的AB，影印後是乙圖的哪一邊？(3) 甲圖的∠A，影印後是乙圖的哪一個角？‧教師以課本圖布題，學生觀察甲、乙兩圖後回答問題。如：(1) 甲圖的點A，影印後是乙圖的點E。(2) 甲圖的AB，影印後是乙圖的EF。(3) 甲圖的∠A，影印後是乙圖的∠E。‧教師宣告：我們說甲圖的點A和乙圖的點E是對應點；甲圖的AB和乙圖的EF是對應邊；甲圖的∠A和乙圖的∠E是對應角。‧教師宣告對應點、對應邊、對應角的意義。(4) 找找看，甲圖和乙圖的對應點、對應邊和對應角還有哪些？‧教師提問，學生找出甲圖和乙圖中，全部的對應點、對應邊和對應角。‧學生觀察圖形後解題並發表。如：對應點：點B和點F、點C和點G、點D和點H，對應邊：BC和FG、CD和GH、DA和HE，對應角：∠B和∠F、∠C和∠G、∠D和∠H結論：明瞭放大圖和縮圖的意義及對應邊和對應角的關係！ | **3分****3分****4分****3分****3分****2分****2分****8分****3分****2分****3分****4分** | **口頭評量（能回答相關問題）****能專心聆聽****能專心聆聽****能回答問題****能專心聆聽****能回答問題****能回答問題****能專心聆聽****能回答問題****能專心聆聽****能回答問題****能回答問題****能專心聆聽****能回答問題****能回答問題** | **扣條****電子書****電子書****電子書****課本****課本****課本****課本** |  |