

教學單元設計簡案

二、教學單元

領域/科目	健康與體育領域		設計者	連婉珍
實施年級	二年級		總節數	共 4 節，160 分鐘，本節課第 1 節
單元名稱	反應高手			
設計依據				
學習重點	學習表現	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。		核心素養 綜-E-AI 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。		
議題融入	議題/主題 實質內涵	性別平等教育/認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。		
	所融入之學習重點	身體自主權及其危害之防範與求助策略。		
教材來源	南一出版社			
教學設備/資源	單槍投影機、筆記型電腦			
學習目標				
1、能做出簡單的急停動作。				
2、能明白快速反應在生活中的運用。				
教學活動設計(第 1 節，40 分鐘)				
教學活動內容及實施方式				
活動	內容			
引起動機	1. 暖身活動。 2. 進行一二三木頭人遊戲。			
教學活動一	1. 教師播放音樂，讓學童隨著音樂自由走動。以哨音當指令，哨音一響，自由走動的學童必須在瞬間停止正在進行的動作，定住不動。 2. 播放不同節奏的音樂練習數次後，進行淘汰賽，撐不住或移動了的學童淘汰，其餘的學童繼續活動。			
教學活動二	1. 小組討論： 教師引導討論，學生透過九宮格思考法，分析快速反應在生活中的運用與需求。 2. 發表分享： 讓各小組學生嘗試發表討論出來的結果。 3. 教師回饋： 針對學生發表分享的內容，給予正向的回饋。			
綜合總結	教師歸納：生活情境中，會遇到身體需快速反應的狀況（如急停的動作），因此需透過感官關注生活周遭的情形，維護自己與他人的安全。			