

基隆市安樂國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	二年三班	觀察時間	112年02月14日 第二節
教學領域	健康與體育	教學單元	反應高手
教學者	連婉珍	觀察者	張淑華

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

基隆市安樂國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：112.02.14 教學班級：203 班 教學領域：健康與體育 教學單元：反應高手

教學者：連婉珍 觀察者：張淑華 觀察後會談時間：112.02.14

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學者能善於變化教學活動，當發現問題時，及時修正教學方法。
2. 學生能參與討論明白快速反應在生活中的運用，發表自己的想法。
3. 在教學過程中，適時進行行間指導，檢視學生學習情形。
4. 教學者運用肢體語言，增進師生互動。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教學者對教學空間估計誤差，所以播放音樂，讓學童一開始隨著音樂自由走動時，學生秩序有點吵雜，但教學者及時修正教學方法，改用鈴鼓，讓學生能隨著不同節奏完成老師交派任務。

三、對教學者之具體成長建議：

教學者利用鈴鼓，在教室先行指導學生對節奏的感受，再撥放音樂，使學生隨著音樂節奏進行活動，學生在課程中盡力完成教學者交派任務，但因為教室空間較大，加上學生情緒高張，所以音樂撥放部分較不清楚，建議利用擴音機將音樂播放出來，讓學生可以完成隨著音樂播放與停止，做出行進及急停動作。。