**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 111/10/7 (10:35) | | | 教學班級 | 特教班 | |
| 教學領域 | 特殊需求領域-社會技巧 | | | 教學單元 | 自我介紹-認識新朋友 | |
| 教 學 者 | 白欣芳 | 觀 察 者 | 曾庭筠 | | 觀察後會談時間 | 111/10/7 (14:10) |
| 教材內容：  (一) 自我介紹的時機。  (二) PowerPoint:自我介紹的內容及注意事項。  (三) 自我介紹剪貼學習單。  教學目標：  (一) 能獨自/在老師口語提示下說出自我介紹的內容。  (二) 能獨自/在老師口語提示下說出自我介紹的注意事項。  (三) 能獨自/在老師協助下完成自我介紹學習單。  (四) 能獨自/在老師口語提示下對同學進行自我介紹（如：基本資料）。  (五) 能專心聆聽同學的自我介紹。  學生經驗：  (一) 熟悉課堂的班級常規。  (二) 有使用剪刀及口紅膠剪貼的經驗。  教學活動：  (一)說明本次課程的活動內容及流程。  (二)複習自我介紹的內容及注意事項。  (三)自我介紹剪貼學習單。  (四)自我介紹流程的示範。  (五)學生輪流上台自我介紹。  (六)教師總結課程內容。  教學評量方式：  (一)實地操作 (二)口頭回答 (三)觀察記錄  觀察的工具和觀察焦點：  (一)能回答自我介紹的內容及注意事項。  (二)能專心地聆聽同學進行自我介紹。  (三)能在同學結束自我介紹後，給予掌聲鼓勵。 | | | | | | |

)

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_白欣芳\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_曾庭筠\_\_\_\_\_\_**