

附表 4：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：余惠卿 教學班級：302 教學領域：語文

教學單元名稱：更好的自己

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 1 剛從低年級轉任中年級，雖對孩子的先備經驗已知悉，但對課程內容較不熟悉，因此備課方面較費工夫。
- 2 上課肢體語言較生硬，還好小朋友大致能活潑、積極參與探討與發表。
- 3 將藉著教學過程深化教導中年級生的能力，進而彈性活用教學活動與教學方法，使教學活動的轉化與銜接能更順暢進行。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：余惠卿

觀課教師簽名：李嬉熔