| 領域 / 科目基隆市七堵區堵南國民小學 教學活動設計 | 特殊需求 領域 | 設計者 | 陳昱霖 老師 |
| --- | --- | --- | --- |
| 實施年級 | 第三學習階段 /5~6年級 | 總節數 | 共5節，一節40分鐘 |
| 單元名稱 | 1. 小組合作-討論的意義。
2. 小組討論-如何討論。
3. 小組討論-主動討論。
4. 上臺發表-儀態篇。
5. 上臺發表-實際演練。
 |
| 教學日期 | 111.10.07 | 教學時間 | 12：35 |
| 設計依據 |
| 學習 重點 | 學習 表現 | 1. 在小組討論中能夠與他人分享想法意見。
2. 在比較分析中，察覺上台發表時應避免的行為。
 | 核心 素養 | ⦁總綱 具備理解及使 用語言、文字、 數理、肢體及 藝術等各種符號進行表達、 溝通及互動的 能力，並能了解與同理他人，應用在日 常生活及工作上。⦁領綱 透過語言、文字 及圖像等表徵符 號，理解人類生 活的豐富面貌， 並能運用多樣的 表徵符號解釋相 關訊息，達成溝 通的目的，促進 相互間的理解。 |
| 學習 內容 | 1.在討論階段，說出自己對影片中不同發表方式的看法。2.在總結階段，說出自己認為上台發表應該注意的細節。 |
| 議題融入說明 | 學習 主題 | 上臺發表-儀態(融入資訊科技) |
| 實質內涵 | 透過Power Director讓學生能夠清楚比較每支影片中的不同，並透過影像，了解不同發表方式會帶給他人的不同感受。 |
| 與其他領域/ 科目連結 | 1. 資訊科技。
2. 藝術與人文。
 |
| 教材來源 | 自編 |
| 教學設備/資源 | 電腦、投影機或放映設備、小白板或白紙、 |
| 學習目標 |
| 1. 學生能夠透過不同影片的比較，提出自己心目中認為較好的兩支發表影片。
2. 學生能夠在影片討論中主動提出自己的想法，一節課至少2次。
 |

| 教學活動設計 |
| --- |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 評量說明 |
| 【準備活動】1. 引起動機：告知學生教師想業配一款手機遊戲，請你們幫忙擔任審核員，讓教師的影片能順利通過。
2. 分組：將小組低開口的分一組、高開口的一組。
 | 2 分鐘 | 評量目的：小組合作主動提供想法次數。 評量方式：觀察評量。 評量重點：說出自己想法或意見。  |
| 【發展活動】1. 觀看影片：觀看１－６種影片，思考其中不同。
2. 觀看綜合影片並討論：觀看同時呈現的６種影片與同儕討論其中不同並分析優劣，說出理由。
3. 投票：投出各小組認為最適合的影片。
4. 簡單發表：每一組在座位上，說明自己為何會選擇這支影片。
5. 老師發表自己的看法。
 | 36 分鐘 | 評量目的：察覺發表時要注意的要素。評量方式：觀察評量。 評量重點：說出自己想法或意見。 |
| 【統整活動】總結：學生重新說明自己認為，發表時應該要特別注意那些細節。 | 2 分鐘 | 評量目的：察覺發表時要注意的要素。評量方式：觀察評量。 評量重點：說出自己想法或意見。 |
| 教學提醒 |  |
| 參考資料 |  |