**基隆市111學年度長樂國小教師公開觀課紀錄表**

**表一【共同備課紀錄表】《教學者填寫》**

教學者：李欣雯 教學班級：102班 教學領域：數學 單元名稱：第5單元 形狀與形體

共備夥伴：張曉謹 / 曾擎 共備日期：112/3/23(四)第5節

|  |  |
| --- | --- |
| 學生經驗  (含學生先備知識、起點行為、學生特性) | 學生可能遇到的學習問題及困難 |
| 1、本單元為第一冊第五單元「認識形狀」  的接續學習，因此學生已能「形狀的分  類」，且能辨識「正方形」、「長方  形」、「圓形」、「三角形」。  2、學生喜歡透過動手操作習得知識。  3、學生喜愛發表看法得到加分或讚賞。 | 1、英語對話環境對孩子來說是陌生的，教  師融入雙語教學，學生多數聽不懂，要  輔以中文說明和肢體語言。  2、操作性課程個別差異大，可請做得又快  又好的學生當小老師，去指導速度慢的  學生。 |
| 教學目標及預期的學習成效  (含核心素養、學習表現與學習內容) | |
| s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。  S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製~~、拼貼、堆疊~~。  1、認識形狀、大小一樣的圖形。  2、能仿製基本平面圖形（圓形、長方形）。 | |
| 教學策略/學習策略 | |
| 1、教師用雙語教學模式幫學生複習一上學過的四種基本平面圖形。  2、學生發現可利用重疊、翻轉的方法找出大小一樣的圖形。  3、師生討論出仿製圖形步驟:先描出圖形，再剪下來，並檢查看看。學生動手操作。 | |

|  |
| --- |
| 教學活動設計【詳見表二: 公開觀課教學設計(教案和PPT)】 |
| 一、準備活動(引起動機) : 箱子裡有什麼【5分鐘】。  二、複習活動 : 用雙語教學模式複習一上學過的四種基本平面圖形【10分鐘】。  三、發展活動  (一)認識形狀大小一樣的圖形【10分鐘】  (二)做出全等的圖形【10分鐘】  四、綜合活動 : 分組合作~分圖形【5分鐘】 |
| 學生學習評量 |
| 1、口語評量 : 視學生舉手回答的次數和回答內容評量學生的參與度和理解度。  2、實作評量 : 觀察學生的動手操作情形，判斷是否有達到學習目標。 |
| 共備夥伴意見回饋 |
| 1、教學用認識形狀雙語PPT製作精美且清楚，輔以音訊範讀，能引起學生學習興趣。  2、撕附件很花時間，帶回家怕學生遺失，要在上課前(早自習或課餘時間)請學生先將附  件撕好，裝袋備用。  3、操作性課程很費時，一節課內安排三個操作性活動，可能會上不完。 |

教學教師簽名 : 李欣雯 共備夥伴簽名 : 張曉謹 、 曾擎