

## 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 共同備課紀錄表

教學時間	111.10.21(五) 09:25~10:05	教學班級	三年忠班
教學領域	數學領域	教學單元	3-2 公升與毫升
教學者	李欣蓉	觀察者	孫復璋
		觀察前會談時間	10/20(四) 15:30

教材內容：

3上康軒版第5冊第三單元 3-2 公升與毫升 課本 P43~P45

教學目標：

1. 透過容器的估測和實測 培養量感。
2. 認識公升和毫升的關係。
3. 認識容量單位複名數的說法和換算。
4. 能透過小組合作方式完成任務。

學生經驗：

1. 能報讀量杯刻度 (以毫升為單位的 1 公升量杯)。
2. 會使用合適的容器進行「未知容量容器的估測和量測。(1公升以內)

↳ 漱口杯 (50ml) 或 養樂多瓶 (100ml)

教學活動：

1. 複習舊經驗：認識刻度
2. 以上一堂課已實測的容量為參考，猜測今日欲實測之容器的容量。
3. 以漱口杯和養樂多瓶進行估測。
4. 以一公升量杯，進行實測。
5. 認識容量單位複名數的說法。

教學評量方式：

1. 活動記錄單 (紙本 or 小白板)
2. 課本練習 P43~P45
3. 形成性評量：師生問答、行間巡視、小組合作、估測 & 量測結果發表。

觀察的工具和觀察焦點：

一、工具：觀課記錄表

二、焦點：①能以教師提供的工具進行估測和實測。

②能正確使用容量單位的複名數。

(本表為參考格式 學校得視需求修改)

授課教師簽名：李欣蓉

觀課教師簽名：孫復璋



## 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級		三年忠班	觀察時間		111 年 10 月 21 日 第二節			
教學領域		數學領域		教學單元		3-2 公升與毫升		
教學者		李欣蓉		觀察者		孫復璋		
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓				
		1-5 適時歸納學習重點		✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓					
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習		✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：李欣蓉

觀課教師簽名：孫復璋



附表 4 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：李欣蓉 教學班級：三忠 教學領域：數學

教學單元名稱：3-2 公升與毫升

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 由於操作時間較長，最後來不及讓⑤打開課本練習並檢討題目。
2. 操作工具的發放和領取沒有安排好，需提高效率。
3. 沒有充份的讓⑤分享如何猜測？如何估量容量？
4. 也可深入討論如何減少測量誤差？
5. 發現⑤猜測時的迷思，停留在一維的猜測。(量漱口杯養樂多瓶)
6. 可再統整常見容器的容量，以及 1 公升的量感。
7. 操作步驟指令清楚，班級管理尚可，⑤參與度高。
8. 利用行間巡視，詢問⑤操作想法和困難。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：李欣蓉

觀課教師簽名：張復珍



附表 5 :

## 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.10.21(五) 09:25 ~ 10:05	教學班級	三年忠班
教學領域	數學領域	教學單元	3-2 公升與毫升
教學者	李欣蓉	觀察者	孫復璋
		觀察後會談時間	111(五)13:00

## 一、教學者教學優點與特色：

1. 講解清楚，條列分明。
2. 教學過程非常順暢，循序漸進。
3. 會操作實驗，讓概念轉化為實際，孩子會更清楚。
4. 將步驟一步步操作，從猜→估→實測，體驗水的容量。
5. 秩序控管很棒，適時將操作拉回歸納。

## 二、教學者教學待調整或改變之處：

覺得非常棒，是很好的觀課經驗，學到了很多！這樣的教學模式可以持續下去，孩子收穫滿滿。

## 三、對教學者之具體成長建議：

無

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 李欣蓉

觀課教師簽名： 孫復璋