111學年基隆市暖暖國小資源班特殊需求領域-社會技巧教學活動設計簡案

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 設計者 | 陳玉芝 | 教學日期 | | 111年10月6日(星期四) | |
| 活動名稱 | 怎麼交朋友 | 教學時間 | | 12:30-13:10 | |
| 配合主題 | 主動積極、統合綜效 | 教學對象 | | 資源班班三年級 | |
| 教學目標 | 特社1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。  特社1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。  特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。  特社3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 | | | | |
| 教學實施流程 | | | 教學資源 | 時間分配 | 評量方式 |
| **壹、準備活動**  一、引起動機:  1.老師提問:  a.覺得自己不需要朋友的人請舉手。  b.覺得別人不喜歡自己的人請舉手。  c.覺得自己都憑感覺，不問別人原因的人請舉手。你們有點像巴弟，想一想，怎樣用巴弟的方法解決你交朋友的困難。  **貳、發展活動**  1.繪本閱讀：運用「沒人喜歡我」一書之影音檔，  2.討論：發下便利貼，把答案寫在便利貼上  貼紙寫好後，貼到海報的表格裡。  a.故事的主角是誰？  b.他遇到什麼困難？  c. 他怎麼解決問題？  d.他有什麼改變？   |  |  | | --- | --- | |  | 書名:沒有人喜歡我 | | 主角 |  | | 主角的困難 |  | | 解決問題的方法 |  | | 主角的改變？ |  | | 我發現…… |  |   e.(口頭)分享你交朋友的方法  。  **參、綜合活動**  結語:有時候我以為別人知道我的想法，其實我需要跟他們談談話，別人才知道我在想什麼？  反之亦然。 | | | 影片  PPT  PPT | 5分  30分  5分 | 口語評量  口語評量  紙筆評量  口語評量 |