

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間： 10/24 教學班級： 702 教學領域： 健體 教學單元： 排除萬難—排球

教學者： 朱奕蓉 觀察者： 吳宗斌 觀察前會談時間： 10/19 11:00

一、 教材內容：

排球低手傳球

二、 教學目標：

能學會並熟練排球低手傳球之技能並運用於比賽當中。

三、 學生經驗：

少數學生以學會排球低手傳球動作，但不確實

四、 教學活動：

- 1 講解低手擊球動作要點，讓學生分組練習。
- 2 發下動作檢核單讓學生觀察同儕動作是否正確。

五、 教學評量方式：


- 1 課堂觀察
- 2 技能實作
- 3 個人練習心得及態度

六、 觀察的工具和觀察焦點：

個人紀錄及動作

七、 回饋會談時間和地點：

10/26(三)11:10 學務處討論室

授課教師簽名： 

觀課教師簽名： 

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

| | | | |
|------|------|------|---------------------|
| 教學班級 | 七年二班 | 觀察時間 | 111 年 10 月 24 日 第七節 |
| 教學領域 | 健體 | 教學單元 | 排除萬難—排球 |
| 教學者 | 朱奕蓉 | 觀察者 | 吳宗斌 |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|--------------------|-------------------|----------------------|----|----|-----|-----|
| 教師教學 | 1. 清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ✓ | | | |
| | | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | ✓ | | | |
| | | 1-3 提供學生適當的實作或練習 | | ✓ | | |
| | | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | ✓ | | | |
| | | 1-5 適時歸納學習重點 | | | ✓ | |
| | 2. 運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ✓ | | | |
| | | 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | ✓ | | | |
| | | 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | ✓ | | | |
| | | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | | | ✓ | |
| | | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | ✓ | | | |
| | | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | ✓ | | | |
| | 3. 應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | ✓ | | | |
| | | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | | | ✓ | |
| | | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ✓ | | | |
| | 4. 運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ✓ | | | |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | ✓ | | | | |
| 班級經營 | 5. 維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1 維持良好的班級秩序 | ✓ | | | |
| | | 5-2 適時增強學生的良好表現 | | | ✓ | |
| | | 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | ✓ | | | |
| | 6. 營造積極的班級氣氛 | 6-1 引導學生專注於學習 | ✓ | | | |
| | | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境 | | | ✓ | |
| | | 6-3 展現熱忱的教學態度 | ✓ | | | |

授課教師簽名：朱奕蓉

觀課教師簽名：吳宗斌

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 朱奕蓉 教學班級： 702 教學領域： 健體

教學單元名稱： 排除萬難—排球

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|----|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 清楚呈現教材內容 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | 運用有效教學技巧 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | 其他： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

◎教學省思：

- 1 可運用小老師制度，讓學生在操作時可迅速改正動作
- 2 增加學生對球的敏銳度訓練

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間： 10/24 教學班級： 702 教學領域： 健體 教學單元： 排除萬難—排球

教學者： 朱奕蓉 觀察者： 吳宗斌 觀察後會談時間： 10/26(三) 11:10

一、教學者教學優點與特色：

給學生檢核表互相觀察，增加同儕互動

二、教學者教學待調整或改變之處：

多一點不同的訓練方式，讓學生可以依照自己的能力調整練習節奏

三、對教學者之具體成長建議：

可多讓程度較好的同學去練習教同學，在教的過程中亦可發現自己的不足點以及增進同儕間互動。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：