

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間： 10/25 教學班級： 901 教學領域： 健體 教學單元： 羽你有約—羽球

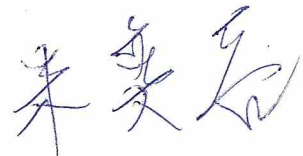
教學者： 駱迎笛 觀察者： 朱奕蓉 觀察前會談時間： 10/26 08:30

- 一、 教材內容：  
羽球正反手平抽球
- 二、 教學目標：  
能了解羽球正反手平抽球的動作要領與運用時機。
- 三、 學生經驗：  
已有正手高遠球對打經驗，對球的距離感有基礎認知
- 四、 教學活動：
  - 1 正反手平抽球動解及使用時機講解
  - 2 分組：一拋一擊球、抽球動作練習
- 五、 教學評量方式：
  - 1 課堂觀察
  - 2 技能實作
  - 3 個人練習心得及態度
- 六、 觀察的工具和觀察焦點：  
  
個人紀錄及動作
- 七、 回饋會談時間和地點：  
  
10/26(三) 08:30 學務處討論室

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	九年一班	觀察時間	111 年 10 月 25 日 第二節
教學領域	健體	教學單元	羽你有約—羽球
教學者	駱迎笛	觀察者	朱奕蓉

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容			✓	
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓	✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓	✓
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			✓	
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				✓
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓	
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓	
4-2 學生學習成果達成預期學習目標				✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓	
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓	
		6-3 展現熱忱的教學態度			✓	

授課教師簽名： 駱迎笛

觀課教師簽名： 朱奕蓉

# 基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表


授課教師姓名： 駱迎笛 教學班級： 901 教學領域： 健體


教學單元名稱： 羽你有約—羽球

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ◎教學省思：

學生在擊球時，若擊球點不穩定容易將平抽球拋物線打得太高，在擊球點的位置與動作要領要再加強

授課教師簽名： 

觀課教師簽名： 

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間：10/25 教學班級：901 教學領域：健體 教學單元：羽你有約—羽球

教學者：駱迎笛 觀察者：朱奕蓉 觀察前會談時間：10/26 08:30

一、教學者教學優點與特色：

輔助教具的配合使用可讓學生有不同練習經驗

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1 時間掌控可再更好
- 2 講解時語速可再慢一些

三、對教學者之具體成長建議：

- 1 可多引導學生講出自己的學習無法達成的原因
- 2 建立小老師制度來做生對生的學習感受

授課教師簽名：

駱迎笛

觀課教師簽名：

朱奕蓉