

附表 2 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	2022, 10, 3 9:25		教學班級	801	
教學領域	綜合活動		教學單元	野外求生	
教學者	江京璇	觀察者	葉尚峰	觀察後會談時間	10/4 16:05
<p>教材內容： 康軒課本 R6-11</p> <p>教學目標： 1. 了解生火安全      3. 火蟲實作 2. 認識火柴          4. 確實滅跡</p> <p>學生經驗： 影片了解野外求生技巧的重要性 分組收集相關資料</p> <p>教學活動： 1. 引起動機：討論生火安全 2. 講述及示範 = 各種火柴及放置火柴的方法 3. 火蟲實作 4. 點燃火柴後觀察並滅跡</p> <p>教學評量方式： 1. 舉手發言 2. 實作練習</p> <p>觀察的工具和觀察焦點： 1. 火蟲是否正當燃燒 2. 滅跡是否確實</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：江京璇

觀課教師簽名：葉尚峰

附表 3 :

## 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	8 年 1 班	觀察時間	111 年 10 月 3 日 第二節			
教學領域	綜合活動	教學單元	野外求生			
教學者	江秉毅	觀察者	葉尚峰			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓	
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓		
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓	
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：江秉毅

觀課教師簽名：葉尚峰

附表 4：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：江京敬 教學班級：801 教學領域：綜合活動  
 教學單元名稱：野外求生

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 1、使用火時，班級秩序控管以組為單位，確保環境安全，就可以嘗試組別自律，讓學生相互提醒，並理解識時務。
- 2、講述課文認識火柴，可以帶實物或是使用竹筷引導學生練習設置火柴，實作比閱讀，更能使之專注。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：江京敬

觀課教師簽名：829

附表 5 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.10.3 第二節	教學班級	801
教學領域	綜合活動	教學單元	野外求生
教學者	江東峻	觀察者	葉尚峰
		觀察後會談時間	10/4 第八節

一、教學者教學優點與特色：

講述有趣，舉例具體生動

實作過程流程清楚

二、教學者教學待調整或改變之處：

不用著急管秩序，放手讓學生解決問題

善用分組幹部，更能凝聚學生團結合作。

實作時，提醒學生洗手臺的位置，以備不時之需。

三、對教學者之具體成長建議：

可參加童軍非專研習，多體驗和交流！

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：江東峻

觀課教師簽名：葉尚峰