

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	111 年 10 月 3 日 08:45-09:25		教學班級	403	
教學領域	閩南語		教學單元	第一單元第二課	
教學者	鐘穎孝	觀察者	許君詳	觀察後會談時間	111.10.3 09:35-10:15

教材內容：內容是以金安版閩南語第 7 冊第 1 單元鬥熱鬧第 2 課辦桌的文化為主，期望藉由課文中的辦桌文化讓學童貼近社區生活，藉由對生活周遭的瞭解讓學童家鄉產生認同感與關懷的心，由近而遠，由本土而國際。

教學目標：

- 一、能簡單說出參與辦桌的經驗或想像。
- 二、能透過文本閱讀，理解辦桌的場景配置及其基本流程。
- 三、能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。
- 四、能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。
- 五、能應用閩南語文寫出表達祝福之意。

學生經驗：

1. 學童具備使用閩南語思考的能力。
2. 在第一課中對於疊字的語詞運用已具備一定的能力與經驗。

教學活動：

1. 教師揭示本堂課要學的語詞主題：動詞、重疊量詞，以引導學生進入課文教學。
2. 帶領學生朗讀課文。
3. 本課語詞重點練習。
4. 引導學生進行書寫。

教學評量方式：

1. 聽：能分辨本課重點語詞與句子。
2. 說：能說出本課重點語詞與句子。
3. 讀：能理解本課重點語詞與句子。
4. 寫：能用閩南語寫出本課重點語詞與句子。

觀察的工具和觀察焦點：

觀察的工具：選擇性逐字記錄。

觀察焦點：觀察學生是否能說出自己的意見或表達自己的觀點。

授課教師簽名： 鐘穎孝

觀課教師簽名： 許君詳