

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：鐘穎孝                      教學班級：403                      教學領域：閩南語

教學單元名稱：金安版閩南語第 7 冊第 1 單元鬥熱鬧 第 2 課辦桌

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	□	■	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

◎教學省思：

時間過得真快，任教第 20 年才開始進行母語教學(雖然大概 5 年前就已取得中高級證照)，對於閩南語教學的專業修養，從去年才開始有所著墨，透過不斷的練習、觀摩和時間的歷練，深深的覺得語言是文化的一部份，也是寶貴的文化資產，更是人與人溝通的重要工具。

這堂課是 5 堂課中的第二堂課，讓我感到很開心，因為小朋友對課文內容有著極高的興趣，不過針對李\*妘同學的不發一語，我還是暫時找不到對策來因應，雖然知道她是新轉來班上的學生，但她也是我們班上的學生，看她其實一直都有跟著班級進度在上課，但請她發表她就是不說話這一點真是傷腦筋，也是未來要繼續努力的地方。

教師教學效能的高低，會影響學生的學習成就，也會影響教學目標的達成。而教師專業知識的豐富與否，是教學效能的關鍵因素。雖然，擔任閩南語教學真的是一件困難的工作，未來我所要探究找出落實母語教學的具體方法和努力的方向，期待母語教學是教師勝任，學生愉快的學習時間，相信只要有心，主動尋求協助，樂於接受挑戰，相信一定能和我的學生更同漸入佳境。

授課教師簽名： 鐘穎孝

觀課教師簽名： 張世明