**基隆市111學年度長樂國小教師公開觀課紀錄表**

**【共同備課紀錄表】《教學者填寫》**

教學者： 曾擎 教學班級： 103 教學領域： 數學 單元名稱： 形狀與形體

共備夥伴： 張曉謹 / 李欣雯 共備日期： 112 / 3 / 25 第 六 節

|  |  |
| --- | --- |
| 學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…) | 學生可能遇到的學習問題及困難 |
| 學生能辨認、描述和分類立體形體。  認識平面圖形的名稱。 | 學生需要了解圖形全等的意義，以及了解圖形進行方向變換不會改變圖形。 |
| 教學目標及預期的學習成效(含核心素養、學習表現與學習內容) | |
| 1.能認識物體及常見幾何圖形的幾何特徵。  2.能操作圖形進行描繪、拼貼、堆疊。 | |
| 教學策略/學習策略 | |
| 探究實作  分組練習 | |
| 教學活動設計 | |
| 1. 複習學過的圖形及圖形的特點。  2. 讓學生利用附件拼出黑板上的圖形。 在拼圖形的過程中，學生需要透過「旋轉」及「翻轉」來改變附件方向，進而拼出老師準備的圖形。  3.拿出五巧板的附件，利用前一個活動練習的方式拼出指定圖形。 | |
| 學生學習評量 | |
| 實作評量，透過學生實際操作的表現來評量學生學習狀況。 | |
| 共備夥伴意見回饋 | |
| 1.有些學生動作很快，可以給他們其他有難度的任務。  2.可以在課堂上適時利用加分制度。 | |

教學教師簽名:  **曾 擎**  共備夥伴簽名: **李欣雯、張曉謹**