

附表 2 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	111.10.3pm:15:00	教學班級	903
教學領域	語文領域	教學單元	南一第五冊第一課
教學者	施靜芳	觀察者	李淑蓉
		觀察後會談時間	111.10.5.14:00

教材內容：南一第 5 冊第一課

教學目標：

1. 培養觀察自然景物, 引發對物象的想像力
2. 學習巧用動詞, 創造具有臨場感的場景
3. 透過圖像詩, 讓學生更理解圖像詩的特色
4. 閱覽其人其詩

學生經驗：

學生已於第 1 - 2 冊課文中, 學過修辭法。在第 3 冊徐志摩的作品及自學(一)油桐花編織的秘境課文中, 都已學習過寫景文章

教學活動：

1. 引起動機
2. 異質分組寫學習單
3. 以講述法講解教材內容

教學評量方式：

1. 口頭提問
2. 寫學習單
3. 分組報告

觀察的工具和觀察焦點：

1. 工具: 教學觀察評量表
2. 焦點: 配合教學目標達到有效教學

授課教師簽名：

施靜芳

觀課教師簽名：

李淑蓉

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 3 班	觀察時間	1111 年 10 月 3 日 第 7 節				
教學領域	語文—國文	教學單元	南一國文第 5 冊第一課				
教學者	施靜芳	觀察者	李淑蓉				
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習			✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				✓	
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓				
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

授課教師簽名：施靜芳

觀課教師簽名：李淑蓉

附表 4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 施靜芳 教學班級： 903 教學領域： 語文—國文
教學單元名稱： 南一國文第 5 冊第一課

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 因為該班學生個性比較內向 可以在上課中多用提問方式或小組輪流發表方式 培養學生的說話技巧及表達能力
2. 在異質分組方面可以更落實達到更有效的學習效果
3. 適當選用圖表可以更引起學習動機

授課教師簽名： 施靜芳

觀課教師簽名： 李淑蓉

附表 5 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.10.03 PM3:00	教學班級	903
教學領域	語文-國文	教學單元	南一第 5 冊第一課
教學者	施靜芳	觀察者	李淑蓉
		觀察後會談時間	111.10.05 PM2: 00

一、教學者教學優點與特色：

- 優點:以自己旅遊的經驗及過去學過的課文來引起學生興趣
特色:1.藉由學會的修辭法試用在生活中或從廣告中尋找
2.讓學生蒐集圖像詩的作品及本課作者的文章或詩篇

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 可以在課程設計方面,更活潑生動
2. 讓學生能多發言及表達

三、對教學者之具體成長建議：

1. 在課堂中,需隨時注意學生的專注力及掌握學習狀況
2. 可以在課堂中,適時給予回饋及讚美,以增強學習動力及效果

授課教師簽名：

施靜芳

觀課教師簽名：

李淑蓉