

附表 4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：李淑蓉 教學班級：801 教學領域：數學

教學單元名稱：平方根與近似值

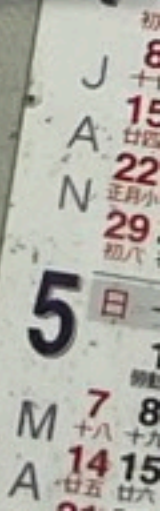
序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

學生程度差異很大，可以適時予以分組進行。

授課教師簽名：李淑蓉

觀課教師簽名：施靜芳



附表 2：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	111.10.3 第 6 節		教學班級	801	
教學領域	數學		教學單元	平方根與近似值	
教學者	李淑蓉	觀察者	施靜芳	觀察後會談時間	111.10.5
<p>教材內容： 康軒第 3 冊 2-1 平方根與近似值。</p> <p>教學目標： 1. 了解平方根的意義並用 $\sqrt{\quad}$ 表示。 2. 能理解 \sqrt{a} 僅在 a 不為負數時才有意義。</p> <p>學生經驗： 正方形面積公式。</p> <p>教學活動： 1. 複習正方形面積與邊長，引進根號 $\sqrt{\quad}$。 2. 由面積為正數，理解 \sqrt{a} 僅在 a 不為負數時才有意義。</p> <p>教學評量方式： 提問、習題練習。</p> <p>觀察的工具和觀察焦點： 觀課紀錄表</p>					

授課教師簽名： 李淑蓉 觀課教師簽名： 施靜芳

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	8 年 1 班	觀察時間	111 年 10 月 3 日 第 6 節				
教學領域	數學	教學單元	平方根與近似值				
教學者	李淑蓉	觀察者	施靜芳				
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				✓	
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏					✓
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材					✓
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓	
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度			✓		

授課教師簽名： 李淑蓉

觀課教師簽名： 施靜芳

附表 5：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.10.3	教學班級	801
教學領域	數學	教學單元	平方根與近似值
教學者	李淑蓉	觀察者	施靜芳
		觀察後會談時間	111.10.5

一、教學者教學優點與特色：

根號為新的概念，用反覆基礎練習，達學習效果。

二、教學者教學待調整或改變之處：

增加學生練習時間。

三、對教學者之具體成長建議：

透過公開觀課，達到彼此的成長。

授課教師簽名： 李淑蓉

觀課教師簽名： 施靜芳

