

附表 2：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	111.10.4	教學班級	912
教學領域	語文-國文	教學單元	自學-春天的聲音
教學者	邱瑞欣	觀察者	江玲
		觀察前會談時間	111.9.28
<p>教材內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明生命的聲音有看得見的聲音和心中的聲音。 2. 說明如何傾聽心中的聲音，及如何感受春天聽不見卻看得見的聲音。 3. 以實例歸納出如何珍惜春天的聲音。表現對自然生命的珍惜與敬重。 <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自然文學的寫作特色。 2. 學習結合自然環境，從中寄託個人情志的寫作技巧。 3. 培養個人對周遭事物的觀察力。 <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 曾經學過我所知道的康橋、油桐花編織的秘徑。 2. 已學習如何書寫在自然界探尋美景的獨特體驗，了解親近自然進而珍惜、愛護自然。 <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 2. 統整重點 3. 以講述法講解教材內容 4. 播放作者、課文動畫影片 <p>教學評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭提問 2. 習作 <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工具：教學觀察表 2. 焦點：掌握教材內容 達成教學目標 			

授課教師簽名：

邱瑞欣

觀課教師簽名：

江玲

附表 3：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表**

教學班級	9 年 12 班	觀察時間	111 年 10 月 4 日 第 7 節				
教學領域	語文-國文		教學單元	自學-春天的聲音			
教學者	邱瑞欣		觀察者	江玲			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容			√		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能			√		
		1-3 提供學生適當的實作或練習			√		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境			√		
		1-5 適時歸納學習重點		√			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			√		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			√		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			√		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			√		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			√		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			√		
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			√		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			√		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		√			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			√			
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			√			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√			
		5-2 適時增強學生的良好表現		√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			√		
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			√		
		6-3 展現熱忱的教學態度			√		

授課教師簽名：

邱瑞欣

觀課教師簽名：

江玲

附表 4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：__邱瑞欣__ 教學班級：__912__ 教學領域：__語文-國文__
教學單元名稱：__自學-春天的聲音__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

在教學過程中能清楚提問問題、講解題意，唯提問問題時，可多些時間讓學生思考、討論。

授課教師簽名：

邱瑞欣

觀課教師簽名：

江玲

附表 5：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111 年 10 月 4 日 第 7 節	教學班級	912
教學領域	語文-國文	教學單元	自學-春天的聲音
教學者	邱瑞欣	觀察者	江玲
		觀察後會談時間	111.10.5

一、教學者教學優點與特色：

1. 能清楚提問問題、講解題意
2. 能維持良好的班級秩序

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 提問問題時，可多些時間讓學生思考、討論

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可於上課前，先將提問單張貼在布告欄

授課教師簽名： 邱瑞欣

觀課教師簽名： 江玲