

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間： 10/5 教學班級： 806 教學領域： 數學 教學單元： 2-1

教學者： 黃均凱 觀察者： 廖振瑋 觀察前會談時間： 9/28

一、 教材內容：

康軒教科書、平板。

二、 教學目標：

1. 了解開根號的意義。
2. 能針對無理數比大小。
3. 能透過標準分解式化簡根號 a 計算。

三、 學生經驗：

1. 瞭解正方形面積公式。
2. 理解短除法與標準分解式。

四、 教學活動：

1. 透過 YT(均一影片)引起動機，理解根號的意義與運算，影片中不懂的記錄下來。
2. 老師進行再一次概念引導，並修正學生不懂之處與迷思概念，題目演練。
3. 習作評量。

五、 教學評量方式：

1. 透過習作 P18~P19(3)，題目測驗。
2. 線上自學平台任務指派。

六、 觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀察學生練習題目時的作答情形與討論過程。

七、 回饋會談時間和地點：

9/28 13:00 創客教室。

授課教師簽名：

黃均凱

觀課教師簽名：

廖振瑋

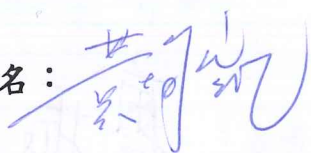
基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

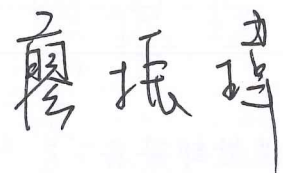
教學班級	8 年 6 班	觀察時間	111 年 10 月 5 日 第 1 節
教學領域	數學	教學單元	2-1 平方根與近似值
教學者	黃均凱	觀察者	廖振瑋

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間： 10/5 教學班級： 806 教學領域： 數學 教學單元： 2-1

教學者： 黃均凱 觀察者： 廖振瑋 觀察後會談時間： 10/12

一、教學者教學優點與特色：

1. 引起學生學習動機。
2. 清楚講解本章節重要概念。
3. 適時檢視學生學習情形。

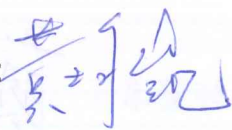
二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 建議上課前可讓小老師，亦或是資訊股長，確認所有人的載具是否都連上網路。
2. 可以再給多點時間讓同學們自學練習。

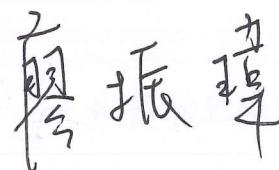
三、對教學者之具體成長建議：

1. 有些同學平板操作不熟悉，建議可以訓練幾位同學，讓他們上課時協助課堂進行。
2. 觀察後發現，時間充裕，所以建議講解概念時，老師語速建議放慢。
3. 可嘗試分組合作學習，學生觀看完影片後，老師引導組內討論，而組間可以良性競賽。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：





基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_\_\_\_黃均凱\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_\_\_\_806\_\_\_\_\_ 教學領域：\_\_\_\_\_數學\_\_\_\_\_

教學單元名稱：\_\_\_\_\_2-1 平方根與近似值\_\_\_\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 透過 YT(均一影片)引起動機的部分時間給多一些。(前置作業需要協助)
2. 建議影片中不懂的記錄方式改為具體時間點。EX: 6:20
3. 概念引導的部分下次可嘗試分組，拋問式問答與討論。
4. 評量的題目難易度可以調整，數字簡單一些，先熟悉根號 a 運算。
5. 後續自學平台指定任務則可以再多一點練習。

授課教師簽名：

黃均凱

觀課教師簽名：

廖振培