

附表 2 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	10/4 才 節		教學班級	802	
教學領域	彈性		教學單元	Tomorrow's Alphabet	
教學者	陳慧芬	觀察者	郭淑娟	觀察後會談時間	10/4 才 節
<p>教材內容： Tomorrow's Alphabet story book</p> <p>教學目標： 讓學生可以認識英文單字，提升學習興趣</p> <p>學生經驗： 看過此繪本，但沒有揮字能力。</p> <p>教學活動： 1. 分成文組，讓學生可以討論組員 2. 輪流情況預測到字母代表的單字。 3. 以獎卡制度鼓勵學生</p> <p>教學評量方式： 以學習方式，請學生再猜一次，是否真正學會並運用。</p> <p>觀察的工具和觀察焦點：</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 陳慧芬

觀課教師簽名： 郭淑娟

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	8 年 2 班	觀察時間	111 年 10 月 4 日 第 2 節			
教學領域	彈性	教學單元	Tomorrow's Alphabet			
教學者	陳學芬	觀察者	郭淑娟			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓		
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓	
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳學芬

觀課教師簽名：郭淑娟

附表 4 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳慧芬 教學班級：802 教學領域：彈4
教學單元名稱：Tomorrow's Alphabets

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 分組教學提升個人學習動機。
2. 各組稍有競爭學習但氣氛活絡。
3. 能重覆且大量使用簡易英語。
4. 努力激發學生猜測，但較難評估學習成效。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳慧芬

觀課教師簽名：郭淑娟

附表 5 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	10/4	1/4才部	教學班級	802
教學領域	彈性命名心得		教學單元	明天字母
教學者	陳慧芬	觀察者	郭瑤晴	觀察後會談時間
<p>10/4才部</p> <p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>1. 講述清楚</p> <p>2. 引起學生動機</p> <p>3. 氣氛活絡</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>可以少組合作式，對於精測字母，源發學習感</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>可以再多加練習，以讓學生再請學生猜一次，加深印象。</p>				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 陳慧芬

觀課教師簽名： 郭瑤晴