

111 學年度第一學期 基隆市正濱國民小學公開授課活動照片



課前-說課



課後-議課



課中-教師進行習題說明



課中-教師進行題目講解

表 3

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級：五年三班	日期：111年12月29日(四)
教學者姓名：林恂緯 1 st year	學習領域/科目：數學

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	⊗	✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：林恂緯

觀課教師簽名：李欣蓉

恂緯老師的班級經營風格如和煦的微風讓學生都感覺到很舒暢心
可以看出平時老師對學生的指導有佳、數學的教學亦能掌握從題意解析、確
認列式、至本單元的重點、也兼顧學生實作的機會、數學該如何差異化及兼顧

「每個人都能展現學習狀況」才能在課堂中達到最大學習成效是我們要一起努力的。謝謝
李欣蓉提供建議讓大家都努力！(1/4)

113 生

表 4

基隆市正濱國民小學教師教學 觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間：9:30-10:10 教學班級：五年三班 觀察後會談時間：10:30-11:10

教學者：林恂緯 觀察者：彭麗娟

一、授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

- (一) 上得秩序很好。
- (二) 了解石鼓亭故事。
- (三) 把石鼓亭的腳法做成了背口訣。
- (四) 學生計算大多都是正確的。
- (五) 學生知識很充足。
- 有再加強講解。

三、教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

- (一) 教師的問話好，破級提問很好。
- (二) 口語清晰，能引起詩意，關注學生遺失概念或進行內容檢核。
- (三) 板字流暢，教材每排有序(由較易挑戰性)。

四、對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)

- (一) 掌握要緊的關鍵字概念，不要侷限於教科書的第一步驟。
- (二) 教科書的素材可以靈活運用。
- (三) 允許學生多元解題策略，不要侷限於第一能力。
- (四) 多是用團體功課及同伴層層學習。
- (五) 如何得知學生對看詩意的理解。