

附表 4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：__馬志蓉__ 教學班級：__701_ 教學領域：__國語文__

教學單元名稱：__差不多先生傳__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 補充胡適的生平和生活記事，引起學生興趣。
2. 補充相關類文，增加學生的閱讀能力。
3. 分組計時的抽考解釋及課文內容，以競爭的方式引起學生興趣，讓文本教學變得有活力。
4. 教室走動或眼神能關照多數學生，有效掌握時間分配和教學節奏，引導學生專注於學習。
5. 適時增強學生的良好表現，提供學生適當的實作或練習。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：__馬志蓉__

觀課教師簽名：__高聖中__