

教學單元設計簡案

領域/科目	數學	設計者	吳奕璇
實施年級	四年級	總節數	共 7 節，280 分鐘，本節課第 1 節
單元名稱	周長與面積		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	核心素養
	學習內容	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。	
教材來源	翰林出版社		
教學設備/資源	觸控大螢幕、幾何扣條		
學習目標			
1、能透過操作理解長方形及正方形周長公式。 2、能利用周長公式解決日常生活中相關問題。			
教學活動設計(第 1 節，40 分鐘)			
教學活動內容及實施方式			
活動	內容		
引起動機	複習：透過扣條複習「周界」，並說明今天課程就是要計算周界的長度即「周長」		
教學活動一	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生使用幾何扣條拼出長方形。 請學生嘗試計算自己拚出的長方形周長為何並分享方法。 統整學生分享的方法引出長方形周長公式「(長+寬)*2」 *不強迫學生背誦固定公式，若學生選擇「長*2+寬*2」或「長+長+寬+寬」一樣算對，但鼓勵學生可以嘗試使用公式。		
教學活動二	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生使用幾何扣條拼出正方形。 請學生嘗試計算自己拚出的正方形周長為何並分享方法。 統整學生分享的方法引出長方形周長公式「邊長*4」 *不強迫學生背誦固定公式，若學生選擇「邊長+邊長+邊長+邊長」一樣算對，但鼓勵學生可以嘗試使用公式。		
綜合總結	教師透過「裝飾教室窗戶要準備多長的彩帶？」讓學生嘗試利用今日學習之公式解決日常問題。		