

附表 2：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表**

教學時間	111.11.8	教學班級	603
教學領域	自然與生活科技	教學單元	第三單元 岩石與礦物
教學者	羅正暄	觀察者	陳麗君
		觀察後會談時間	111.11.3
<p>教材內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用南一版六上第三單元教材內容，並搭配網路上相關影片和護背圖卡輔助，自製 ppt 簡報做教師總結。</li> <li>2. 內容為比較火成岩（玄武岩、安山岩、花崗岩）三者異同，無強迫學生死記，而是透過查找資料、小組討論，記得火成岩的種類。</li> </ol> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解所居住的土地大多是如何產生的，產生的方式有什麼樣的不同。</li> <li>2. 三種岩石生成原因的不同，帶來什麼樣的現象，從外觀的比較、礦物的成分、顆粒大小有什麼特色。</li> <li>3. 在<u>台灣</u>地區，哪裡可以看到火成岩；在生活當中，哪裡可以看到這些火成岩的應用。</li> </ol> <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大家有使用網路查找資料的經驗，但在截取網路重點沒有很熟練，需要輔材（學習單）協助；另外，在使用關鍵字搜尋時，關鍵字的掌握不夠熟練。</li> </ol> <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生自學：先讓學生使用自己的 chrome book 完成自學任務。</li> <li>2. 組內共學：學生綜合老師提供的圖卡，和自學任務的成果進行討論，完成組內大表格。</li> <li>3. 組間互學：讓各組上台分享，如何分析圖表，以什麼方式完成表格，如何查找資料。</li> <li>4. 教師總結：總結小組內問題、表格內容、火成岩在台灣的分佈。</li> <li>5. 最後用 quizizz，8 題選擇題，了解學習成效。</li> </ol> <p>教學評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表格整理、小組參與、實作、quizizz 作答</li> </ol> <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組都有學習較慢的學生，觀察在組內共學時，他們是否有參與討論，或是發表。</li> </ol>			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：\_\_\_\_\_

觀課教師簽名：\_\_\_\_\_