

附表 9(供參酌使用)

議課紀錄表

- 一、單元名稱：第三單元 岩石與礦物
- 二、上課時間：111 年 11 月 8 日，第 3 節
- 三、任課班級：603
- 四、授課教師：羅正暄
- 五、觀課人員：陳麗君
- 六、議課時間：111 年 11 月 8 日，第 7 節

教學者自我回饋

1、優點方面

- (1) 清楚呈現教材內容：先提供影片給學生自學，並給予學生紀錄的表格，可以增加觀看影片的印象，對岩石有初步的了解後，再提供其他圖表和資訊方便小組討論的進行，激發學生學習動機和潛能。
- (2) 教室內張貼海報，也跟課程內容相關，學生可在下課時觀看海報瞭解學習內容。
- (3) 課程最後設定 8 題選擇題，總結整堂課之課程重點，了解學生學習目標達成狀況。
- (4) 教師導學，且入學習重點並適時加入教材，讓學習產生效果，資訊的融入也成為學生學習的幫手。

2、可改進之處

- (1) 課程補充內容較難：有些名詞部分學生較難理解，部分學生概念較薄弱，可以斟酌說明或是簡單帶過。
- (2) 教師總結速度可再放慢：因岩石在小學階段為新知識，初步接觸很陌生，因此可在不同階段適時做說明和總結，幫助學生修正討論答案，最後總結時可多放圖片說明，根據學生難點給予回饋。

3、所遭遇之困境

- (1) 網路連接的順利與否，較難掌握，一開始的觀看影片全數學生皆可正常連線，但最後用 quizizz 總結時，有一位學生網路連不上，無法操作，有點可惜，但因接近下課時間，為不耽誤課程進度的情況下，請他看隔壁同學的螢幕，少了參與感。

4、觀課課程中的收穫

- (1) 課程資料準備中，更熟悉岩石之間的分類，以及該如何以淺顯易懂的方式來說明。
- (2) 備課需要花相當多的時間，也因此教師通常對教材內容很熟練，學生單純接受訊息的方式，很難達到精熟，因此設計簡單的表格和擷取了網路上的圖表，讓學生自己分析接收到的資訊，再透過整理後上台發表，增加學習印象。