**基隆市暖江國小資源班公開授課教學方案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班型 | | 不分類資源班 | 課程內容 | ■課程調整：簡化 | | |
| 學習領域 | | 國語 | 單元名稱 | **人物拍立得:第八課魔「髮」哥哥** | | |
| 學習階段 | | 三年級 | 教學時間 | 40分鐘 | | |
| 教材來源 | | 南一改編 | 教學地點 | 資源班 | | |
| 核心素養 ：  國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現 自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時， 能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見， 樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 | | | | | | |
| 教學目標:  Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。  Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。  Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。  Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 | | | | | | |
| 個案描述:學習障礙學生，配合度高但與理解與動作皆慢，需等待候答時間較多，也需要逐步解釋個別語詞用意，提供例句加強書寫表達能力。 | | | | | | |
| 調整後的學習表現:  Aa-I-2-1 能正確標記聲調。 Aa-I-3-1 二拼音和三拼音能正確拼讀和書寫。  Aa-I-4-1 結合韻能拼讀和書寫正確。  Ab-I-3-1 常用字筆畫能書寫正確  Ab-I-3-2 常用字部件的空間結構能位置正確。  Ab-I-6-1 能說出常用語詞。  Ab-I-6-2 能仿寫線上字典常用語詞。 | | | | | | |
| 具體  目標 | 教學活動 | | | | 時間 | 評量 |
| Aa-I-2-1  Aa-I-3-1  Aa-I-4-1  Ab-I-3-1  Ab-I-3-2  Ab-I-6-1  Ab-I-6-2 | 壹、準備活動   1. 教材：電子書、電子白板、教具。 2. 教師複習舊經驗，帶學生朗讀並回答的課文基本的簡要問題。   貳、發展活動  一、利用雄筆順、線上字典實際書寫筆順、找出語詞，並說出例句。  二、將重點語詞抄寫下來。  三、能透過操作字卡情境的再次書寫和拼讀，將聯想語詞寫在字卡背面。  參、綜合活動  一、利用遊戲活動，提供配對練習並加強印象，再嘗試練習口頭造句。  二、幫助學生加強使用線上資源的能力。  ~~本堂結束~~ | | | | 5分  25分  10分 | 實作評量、口頭回答。  實作評量、紙筆記錄。  字卡  電腦圖卡。 |