

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：10/17 教學班級：705 教學領域：數學 教學單元：2-1

教學者：唐瑜 觀察者：林翠華 觀察前會談時間：10/12(三)第5節

一、教材內容：

翰林版七上 2-1 因數與倍數。

二、教學目標：

熟悉因數與倍數的關係以及倍數判別方法。

三、學生經驗：

小學已具備簡單因數倍數概念。

四、教學活動：

1. 因數倍數消消樂活動。
2. 2 和 5 的倍數判別以及填數字。
3. 3 的倍數判別以及填數字。

五、教學評量方式：

提問、消消樂遊戲。

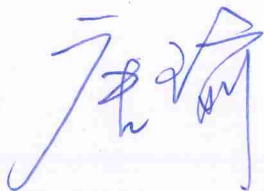
六、觀察的工具和觀察焦點：

遊戲表格教學記錄。

七、回饋會談時間和地點：

10/26(三)第5節正心2樓導師辦公室。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	7 年 3 班	觀察時間	111 年 10 月 20 日 第 1 節
教學領域	數學	教學單元	2-1 因數與倍數
教學者	林翠華	觀察者	唐瑜

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：林翠華

觀課教師簽名：唐瑜

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：唐瑜

教學班級：705

教學領域：數學

教學單元名稱：2-1 因數與倍數

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

教學者教學優點與特色：

1. 清楚呈現教材內容
2. 運用有效教學技巧
3. 適時檢視學習成效

教學者教學待調整或改變之處：

1. 可適時提醒遊戲規則。
2. 適度調整課程步驟

對教學者之具體成長建議：

1. 可以設計簡單評量試題，即時了解學生學習情形。
2. 授課步調及教材量可以再調整。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：10/17 教學班級：705 教學領域：數學 教學單元：2-1

教學者：唐瑜 觀察者：林翠華 觀察後會談時間：10/26(三)第5節

一、教學者教學優點與特色：

1. 清楚呈現教材內容
2. 運用有效教學技巧
3. 適時檢視學習成效

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 可適時提醒遊戲規則。
2. 適度調整課程步驟

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可以設計簡單評量試題，即時了解學生學習情形。
2. 授課步調及教材量可以再調整。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

